

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Soukromá základní škola a mateřská škola Viva Bambini, s.r.o.

B. Němcové 752/74, 370 01 České Budějovice



Zpracovaly:

Mgr. Klára Štěpánková, ředitelka školy

Mgr. Petra Fatková, vedoucí učitelka MŠ

Mgr. Dita Kremlová, metodik prevence rizikového chování

Mgr. Eva Pártlová, výchovný poradce

Mgr. Hana Mašková, školská rada, projekty EU

Školskou radou schváleno dne: 31. 8. 2021

Soukromá základní škola a mateřská škola Viva Bambini, s.r.o.
B. Němcové 752/74, 370 01 České Budějovice

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 15/2005 Sb. tyto části:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Údaje o školské radě

2. Přehled výukových programů a učebních plánů

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2. Učební plán
- 2.3. Kroužky

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné klasifikace
- 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků

- 4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro následující školní rok
- 4.2 Žáci přijati na začátku, nebo v průběhu školního roku
- 4.3. Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku
- 4.4 Přehled cizinců
- 4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
- 4.6 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku
- 4.7 Počty žáků školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování
- 5.3 Údaje o zameškaných hodinách - počet omluvených / neomluvených hodin

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Aktivity základní a mateřské školy
- 7.2 Hodnocení preventivních aktivit
- 7.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok

8. Projekty

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Příloha: Případová studie Nevrtstevnické učení a individualizace výuky (MŠMT - pokusné ověřování)

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Soukromá základní škola a mateřská škola, s.r.o.
Adresa školy	MŠ - B. Němcové 752/74, ZŠ – nám. Bratří Čapků 1267/10, České Budějovice
IČO	281 33 447
Bankovní spojení	7000035037/8040 MŠ 2021217857/8040
Telefon	ZŠ 602 218 151 (ředitelka) 797 862 492, 737 484 640 (škola) MŠ 608 272 744
E-mail	klara@montessoricb.cz
Adresa internetové stránky	www.montessoricb.cz
Právní forma	Právní osoba
Zařazení do sítě škol	MŠ 1. 9. 2012 ZŠ 1. 9. 2013
Součásti školy	Základní škola 181044706 / 01 Mateřská škola 181033356 / 01
IZO ředitelství	691003734
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Jednatel školy: Bc. Barbora Macháčková Ředitel školy: Mgr. Klára Štěpánková Účetní školy: ALIVIO s.r.o. p. Peigerová (leden-srpen 2020) Helena Kajgrová (září-prosinec 2020)
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace je soukromá základní škola a mateřská škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., (Školský zákon) v platném znění. <ul style="list-style-type: none">• Poskytuje základní a předškolní vzdělání na základě principů Montessori pedagogiky, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu

	žáků. Připravuje žáky pro další studium a praxi. <ul style="list-style-type: none">• Zabezpečuje stravování dětí a pracovníků školských zařízení dle platných právních předpisů.
--	--

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Soukromá základní škola a mateřská škola Viva Bambini, s.r.o.
Adresa zřizovatele	B. Němcové 752/74, 370 01 České Budějovice
Kontakt	777 164 990

1.3 Součásti školy	kapacita
Základní škola	78 žáků
Mateřská škola	20 dětí

1.4 Základní údaje o součástech školy (k 30. 6. 2021)		
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ 1. trojročí (1. - 3. ročník)	1	20
ZŠ 2. trojročí (4. - 6. ročník)	1	25
ZŠ 3. trojročí (7. - 9. ročník)	1	16
Družina	1	30
MŠ	1	19

Komentář:
Škola je organizována jako základní škola a mateřská škola. Žáci 9. ročníku se připravují odděleně od svého trojročí na přijímací zkoušky na střední školy.

1.5 Materiálně technické podmínky školy (k 30. 6. 2021)	
ZŠ - nám. Bratří Čapků	
Učebny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 učebny ▪ 1 relaxační místnost
Kuchyňka, tělocvična a knihovna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školní kuchyňka ▪ Tělocvična TJ Sokol ▪ Knihovna je součástí školních prostor
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem.
Vybavení žáků učebními materiály	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Všem žákům ve všech předmětech škola poskytuje montessori pomůcky a učební texty. ▪ Žáci si pořizují pracovní sešity a sami si je hradí. ▪ Ke kopírování textů a pracovních listů slouží 2 kopírovací stroje.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 počítačů ▪ 15 notebooků ▪ 3 tablety ▪ 2 tiskárny +, kopírka, skener
Zahrada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prvky pro volnočasové aktivity ▪ Prvky pro výuku v hodinách kreativního světa a sportu ▪ Dílna
MŠ	
Učebny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 místností <ul style="list-style-type: none"> - 2 učebny - 2 ložnice - výtvarná dílna
Sociální zařízení	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4x dětské toalety ▪ 4 dětská umyvadla ▪ 2 sprchy ▪ 2x dospělé toalety ▪ 2 umyvadla pro dospělé
Kuchyň	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výdej hotové stravy
Zahrada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výchovně - vzdělávací prvky ▪ Prvky pro volnočasové aktivity
Dětský nábytek	MŠ je vybavena nábytkem odpovídajícím věku a potřebám dětí. Pomůcky jsou umístěny v policovém systému - přístupné dětem.

Vybavení učebními pomůckami	<ul style="list-style-type: none">▪ Montessori pomůcky a didaktický materiál▪ Knihy, encyklopedie▪ Výtvarné a pracovní materiály
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none">▪ 1 notebook▪ 1 stolní počítač▪ Tiskárna, kopírka, skener,
Komentář: Škola se zaměřuje na dovybavení dílny ZŠ, která se nachází na školní zahradě. Distanční vyučování urychlilo nákup nových notebooků, které mohou být zapůjčovány učitelům i žákům k on-line výuce.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	11. 1. 2017
Počet členů školské rady Členové školské rady	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 ▪ Bc. Barbora Macháčková jako zástupce zřizovatele ▪ Mgr. Hana Mašková jako zástupce pedagogických pracovníků - předseda školské rady ▪ Regina Tabery jako zástupce zákonných zástupců
Komentář:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ve školním roce 2021/2022 dojde ke změnám v pedagogickém týmu školy. 2. Bylo rozhodnuto, že do první třídy se přijme 6 žáků. Celkový počet žáků pro rok 2021/2020 je 64. 3. Žáci 1. stupně budou v roce 2021/22 plnit povinný plavecký výcvik, který byl v předchozím školním roce přerušen z důvodu pandemie virové nákazy covid-19. 4. Školská rada projednala a schválila Školní řád MŠ s platností od 1. 9. 2021. Dále proběhla aktualizace ŠVP PV dle inovovaného RVP PV k 1.9.2021. 5. Rodičům bude předán informační zpravodaj školy pro školní rok 2020/2021. 6. Výchova ke zdraví byla doplněna o aktuální hygienické poznatky a doporučení v souvislosti s epidemiologickou situací z důvodu virové nákazy covid-19. 7. Rodičům žáků byl 1. 10. 2020 zaslán dodatek ke školnímu řádu, týkající se distančního vzdělávání. 8. Pedagogičtí pracovníci školy zhodnotili distanční výuku za rok 2020/2021 . 9. Obědové pauzy pro školní rok 2021/2022 byly zkráceny na 30 minut. 10. Škola pořádala letní příměstské tábory s názvem Letní hry ve Viva Bambini 2021. 	

2. Přehled výukových programů a učebních plánů.

2.1 Vzdělávací program	
vzdělávací program	zařazené ročníky
ZŠ - ŠVP Viva Bambini III.	1. -9.
MŠ - ŠVP Cestou poznání	3 - 6 let
ŠVP školní družiny Viva Bambini	1. – 5.

2.2. Učební plán ZŠ

Vzdělávací oblasti			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Předměty	RVP	ŠVP					
Jazyk a jazyková komunikace	42	53					
Český jazyk	33	34	7	7	7	6,5	6,5
Cizí jazyk - anglický	9	19	3	3	3	5	5
Matematika a její aplikace	20						
Matematika		22	4	4	4	5	5
Člověk a jeho svět, Informační a komunikační technologie	13						
Kosmická výchova		16	3	3	3	3,5	3,5
Člověk a svět práce, Umění a kultura	17						
Kreativní svět		17	3	3	3	4	4
Člověk a zdraví	10						
Sport		10	2	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace		10	AJ 3	AJ 3		AJ 2	AJ 2
		3	KV 1	KV 1	KV 1		
		2				Ma 1	Ma 1
		1				ČJ 0,5	ČJ 0,5
součet disponibilní časová dotace	16	16	4	4	1	3,5	3,5
Týdenní dotace pov. předmětů	118	118	22	22	22	26	26

Poznámka:

Kosmická výchova na 1. st. zahrnuje oblasti - Člověk a jeho svět, Informační a komunikační technologie.

Kreativní svět zahrnuje oblasti Člověk a svět práce, Umění a kultura.

1. Vzdělávací oblasti			6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	DISPON · DOTACE
Předměty	RVP	ŠVP					
Jazyk a jazyková komunikace	33	43					
Český jazyk	15	17	5	4	4	4	+2
Cizí jazyk - anglický	12	17	5	4	4	4	+5
Další cizí jazyk - německý	6	9		3	3	3	+3
Matematika a její aplikace	15						
Matematika		17	5	4	4	4	+2
Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví	43	43					
Kosmická výchova		7	7	-	-	-	
Zázračná příroda		19	-	5	7	7	
Příběh lidí		9	-	3	3	3	
Sport		8	2	2	2	2	
Umění a kultura, Člověk a svět práce	13						
Kreativní svět		19	4	5	5	5	+6
Disponibilní časová dotace		5		AJ 2	AJ 2	AJ 1	
		3		NJ 1	NJ 1	NJ 1	
		2			MA 1	MA 1	
		2			ČJ 1	ČJ 1	
		6		KS 1	KS 2	KS 3	
součet disponibilní časová dotace	18	18	0	4	7	7	
Týdenní dotace pov. Předmětů	122	122	28	30	32	32	

Poznámka:

Kosmická výchova zahrnuje oblasti - Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost, Člověk a příroda.

Zázračná příroda zahrnuje oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví a Člověk a společnost.

Příběh lidí zahrnuje oblasti Člověk a společnost a Člověk a zdraví.

Kreativní svět zahrnuje oblasti Člověk a svět práce, Umění a kultura.

Komentář:

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň

- 1) Podle principů pedagogiky Montessori pracujeme v trojročích. Učební plán je tedy sestaven ve snaze o co nejmenší rozrůznění časových dotací pro jednotlivé předměty v jednotlivých ročnících, respektive naprostou shodu v 1. až 3. ročníku a ve 4. až 5. ročníku s možností úzké spolupráce s ročníkem 6.
- 2) V učebním plánu jsou začleněny všechny vzdělávací oblasti a obory dané dokumentem RVP ZV. Integrovaný předmět *KOSMICKÁ VÝCHOVA* obsahuje látku oblasti Člověk a jeho svět a Informační a komunikační technologie. Integrovaný předmět *KREATIVNÍ SVĚT* sdružuje oblasti Člověk a svět práce, Umění a kultura. Náplň vyučovacích hodin se prolíná. Rozsah vyučovacích hodin odpovídá RUP.
- 3) Celková povinná časová dotace na 1. stupni je 118 hodin. Disponibilní hodiny využíváme především k posílení předmětu anglický jazyk (10 hodin), dále kosmická výchova (3), matematika (2) a český jazyk (1).
- 4) Průřezová témata se realizují integrací do jednotlivých předmětů (viz kapitola Průřezová témata).
- 5) Práce s informačními a komunikačními technologiemi přirozeně prolínají od 4. ročníku do výuky ostatních předmětů. Proto jsme 1 hodinu časové dotace oblasti Informační a komunikační technologie zařadili do předmětu Kosmická výchova, rozdělili do 4. a 5. ročníku a navíc je provázána s navýšenou hodinou ČJ.
- 6) Základní vyučovací jednotkou není klasická vyučovací hodina. Délku vyučovací jednotky aktuálně upravujeme dle potřeby žáků.
- 7) Výuka je realizovaná ve dvou blocích, oddělených přestávkou na svačinu (cca 30 min). Odpolední vyučování je v rozvrhu od 4. ročníku. Odpolední výuka je po přestávce na oběd.
- 8) Nutností je dodržet umístění předmětu sport v rozvrhu, který je vázán na pronajaté prostory.
- 9) Ve výuce je možnost využívat počítač.
- 10) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracují podle svých možností a sil, kontrola jejich práce a postupu vzdělávání se řídí podle PLPP nebo IVP daného žáka. K dispozici žákům je asistent pedagoga.

Poznámky k učebnímu plánu - 2. stupeň (6. ročník + 3. trojročí)

- 1) Tabulka počtu hodin učebnímu plánu podle oblastí a oborů vycházejících z RVP ZV uvádí počet hodin ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP. Stěžejním cílem pro stávající rozvržení učebnímu plánu je princip výuky smíšených ročníků nebo studijních skupin. Učební plán je tedy sestaven ve snaze o co nejmenší rozrůznění časových dotací pro jednotlivé předměty v jednotlivých ročnících, aby umožňoval spolupráci ročníků na druhém stupni. Podle principů pedagogiky Montessori 6. ročník spadá do 2. trojročí (4. – 6. ročník). Preferujeme proto spolupráci těchto ročníků.
- 2) V učebním plánu jsou začleněny všechny vzdělávací oblasti a obory dané dokumentem RVP ZV. Na základě příbuznosti tematických okruhů jsou vytvořeny integrované předměty. Předmět *PŘÍBĚH LIDÍ* zahrnuje učivo dějepisu a občanské výchovy. *ZÁZRAČNÁ PŘÍRODA* zahrnuje učivo zeměpisu, přírodopisu, výchovy ke zdraví, fyziky a chemie. *KREATIVNÍ SVĚT* zahrnuje výtvarnou a hudební výchovu a pracovní činnosti. V oblasti Člověk a zdraví zůstává předmět *SPORT*. Rozsah vyučovacích hodin odpovídá RUP.
- 3) Celková povinná časová dotace na 2. stupni je 122 hodin.
Disponibilní hodiny využíváme především k posílení předmětu anglický jazyk (5 hodin), člověk a svět práce (4), německý jazyk (3), dále matematika a český jazyk (2), kreativní svět (2).
Výrazným posílením hodin u vzdělávací oblasti člověk a svět práce se snažíme v co největší možné míře přiblížit vzdělávacímu programu „Děti Země“, který vytvořila Marie Montessori. Tento program stojí na intenzivním propojování výuky a praktických činností.
- 4) Průřezová témata se realizují integrací do jednotlivých předmětů (viz kapitola Průřezová témata).
- 5) Základní vyučovací jednotkou není klasická vyučovací hodina. Délku vyučovací jednotky aktuálně upravujeme dle potřeby žáků.
- 6) Výuka je realizovaná ve dvou blocích, oddělených přestávkou na svačinu (cca 30 min). Odpolední výuka je po přestávce na oběd.
- 7) Nutností je dodržet umístění sportu v rozvrhu, který je vázán na pronajaté prostory.
- 8) Ve výuce je možnost využívat počítač.
- 9) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracují podle svých možností a sil, kontrola jejich práce a postupu vzdělávání se řídí podle PLPP nebo IVP daného žáka. K dispozici žákům je asistent pedagoga.
- 10) Druhým cizím jazykem na naší škole je jazyk německý.

2.3. Kroužky		
Název kroužku	Vyučující	Počet zařazených žáků
Dramatická výchova	Mgr. Hana Mašková	8
Informatika	Mgr. Marie Součková	4
Německý jazyk	Mgr. Lenka Hůlková	5
Věda nás baví v ZŠ	Ing. Marie Hronková, Ph.D.	6
Anglický jazyk v ZŠ	Mgr. Eva Pártlová	5

Komentář:

Vzdělávání probíhalo ve všech ročnících ZŠ podle Školního vzdělávacího programu Viva Bambini III. Jeden žák v 6. ročníku má ŠVP se sníženými výstupy vzdělávání.

Cizí jazyk – anglicky se žáci učí od 1. ročníku. Od 6. ročníku vyučujeme němčinu.

V rámci distančního vzdělávání byly žákům poskytovány prezentace předmětů český a cizí jazyk, matematika, kosmická výchova, zázračná příroda a příběh lidí v plném rozsahu. Předměty sport a kreativní svět byly velmi omezeny nařízením MŠMT a možnostmi on-line vzdělávání. Částečně byly realizovány v teoretické rovině.

Vzdělávání ve všech ročnících MŠ (1 třída heterogenní skupiny o max. počtu 20 dětí ve věku 3-6 let) probíhalo podle školního vzdělávacího programu ŠVP “Cestou poznání”, na jehož principech byl vytvořen TVP, který vychází ze situačního plánování a respektuje principy MS vzdělávacího systému.

Volnočasové aktivity (kroužky) v ZŠ i MŠ byly ve šk.roce 20/21 z epidemiologického nařízení (covid-19) zrušeny.

3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2021

3.1 Základní údaje o pracovnících školy			
Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evid. počtu	Přep. počet pracovníků
Ředitelka školy	1		0,6
Zástupkyně ředitelky v ZŠ	1		0,5
Zástupkyně ředitelky v MŠ	1		0,3
Učitelé ZŠ	10	4	5,8
Učitelé MŠ	3		2
Vychovatelka	1		1
Školní asistent v MŠ	1		0,4
Pedag. asistent v ZŠ	3		2,3
Účetní	1		-
Provozní MŠ	1		1
Uklízečka	1		-

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících					
	Funkce	Příjmení a jméno	Profese	Vzdělání/ Aprobace	Úvazek
1.	Ředitelka školy	Mgr. Klára Štěpánková	učitelka	VŠ/ŠMVZP	0,4
2.	Zástupkyně ředitelky pro 2. st. ZŠ	Mgr. Marie Součková	učitelka	ZČU/Uč. D a OV, Inf	0,5
3.	Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Mgr. Petra Fatková	učitelka	VŠ/Uč I.st,Uč.II st.Z,TV SSPgŠ	0,3
	Učitelé ZŠ				
*1.		Mgr. Klára Štěpánková	učitelka 1. st.	VŠ/ŠMVZP	0,4
4.		Mgr. Lenka Hůlková	učitelka 1.a 2. st.	VŠ/UČJ, N	0.8

Soukromá základní škola a mateřská škola Viva Bambini, s.r.o.
B. Němcové 752/74, 370 01 České Budějovice

5.		Mgr. Eva Pártlová	učitelka AJ, VKZ, KP	VŠ/UčZ, AJ, OV	1
*3..		Mgr. Marie Součková	učitelka 2. st.	ZČU/Uč. D a OV, Inf	0,5
6.		Mgr. Josef Minařík	učitel fyziky a PČ	ZČU/Uč. D a OV	dohoda
7.		Bc. Jan Gabriel	učitel	VŠ/TVaS	1
8.		Mgr. Romana Němečková	učitelka 1. st.	VŠ/UČ AJ a OV	1
9.		Mgr. Radka Hájková (do 31. 12. 2020)	učitelka	VŠ/UČ M a Z	0,7
10.		Bc. Zuzana Beníšková (od 1. 1. 2021)	učitelka		0,6
11.		Mgr. Tomáš Minařík (od 1. 1. 2021)	učitel 2. st.	VŠ/zoologie	dohoda
12.		Richard Thompson	učitel AJ	rodilý mluvčí	dohoda
13.	Vychovatelka v družině	Marcela Srpová	vychovatelka	ZVaS JČU – studium pedagogiky	1
	Učitelé MŠ				
*2.		Mgr. Petra Fatková	učitelka	VŠ/Uč I.st,Uč.II st.Z,TV SSPgŠ předškolní výchova	0,7
14.		Mgr. Jiřina Sára Ohrazdová	učitelka	VŠ/JČUTF - pedagog volného času SSPgŠ předškolní výchova	1
15.		Mgr. Anežka Ochová	učitelka- zástup průvodce volnočasový ch aktivit	VŠ/JČUTF –Uč náboženství a etiky, filozofie, teologie VŠERS – speciální PG	dohoda

*15.	Školní asistent v MŠ	Mgr. Anežka Ochová	asistentka	VŠ/JČUTF – filozofie, teologie VŠERS – speciální PG	0,4
	Asistent pedagoga				
16.		Mgr. Hana Mašková	asistent pedagoga	VŠ/TF JČU pg. asistent	0,5
17.		Bc. Veronika Mejtová (do dubna 2021)	asistent pedagoga	VŠ/JČUTF – pg. volného času	1
18.		Mgr. Dita Kremlová	asistent pedagoga	VŠ/sociální pedagogika	0,75

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel 1. stupně základní školy	3	1	4	75
Učitel 2. stupně základní škol	8	2	10	80
Z toho:				
Učitel AJ	3	0	3	100
Učitel TV	2	0	2	100
Pedagog volného času	1	0	1	100
Učitel MŠ	2	1	3	67
Asistent pedagoga	3	0	3	100

Komentář:

Anežka Ochová pracuje v MŠ na dohodu jako zastupující učitelka dle aktuální potřeby, průvodce volnočasových aktivit a zároveň na pozici školního asistenta na 0,4.
Radka Hájková a Veronika Mejtová odešly na nemocenskou a následně mateřskou dovolenou.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících		
Příjmení a jméno	Profese	Úvazek
Mgr. Anežka Ochová	školní asistent v MŠ	0,4
pí. Peigerová, pí. Kajgrová	účetní	0
Radka Maurencová	provozní v MŠ	1
Šárka Kýbusová	uklízečka	dohoda
Komentář: K účetnictví měla naše škola sjednanou firmu Alivio, od roku 2021 převzala vedení účetnictví paní Kajgrová..		

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků ZŠ, MŠ

4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy a mateřské školy pro školní rok 2021/2022	
Počet prvních tříd ZŠ	1
Počet zapisovaných	7
Počet dětí přijatých do prvních tříd	6
Počet odkladů	1
Počet tříd MŠ	1
Počet dětí v povinné předškolním vzdělávání	5
Počet zapisovaných do MŠ (v termínu zápisu)	1
Počet zapisovaných do MŠ (po termínu zápisu do 31.8.)	4
Počet přijatých do MŠ	5

4.2 Žáci přijatí na začátku (po zápisu), nebo v průběhu školního roku 2020/2021											
Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	MŠ	Celkem ZŠ 4/ MŠ 7
Počet žáků	0	0	0	0	2	1	0	1	0	7	

4.3. Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku 2020/2021											
Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	MŠ	Celkem ZŠ 0/ MŠ 1
Počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

4.4 Přehled cizinců

V MŠ se vzdělávaly 2 děti italského státního občanství a 1 dítě rumunského státního občanství a 1 dítě slovenského státního občanství. Dále dítě s odlišným mateřským jazykem - 1 francouzština.

V ZŠ se vzdělávali 3 žáci s odlišným mateřským jazykem - 2 angličtina, 1 němčina.

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Počet uchazečů	Škola	Počet přijatých žáků
1	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice - Asistent zubního technika	1
1	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice	1
1	Waldorfské lyceum, České Budějovice	1
1	Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice	1
1	Střední uměleckoprůmyslová škola sv. Anežky, Český Krumlov - Užitá fotografie a média	1
1	Aplikovaná chemie; ŠVP Farmaceutická technologie	1

4.6 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Škola má 6 absolventů.

4.7 Počty žáků školy k 30. 6. 2021

Ročník ZŠ	počet žáků	z toho dívek
1.	7	5
2.	8	5
3.	5	4
4.	6	5
5.	8	6
6.	11	5
7.	6	3
8.	4	3
9.	6	4
Celkem	61	40
Třída MŠ	19	4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

Všichni žáci prospěli. Vzhledem k principům MS pedagogiky, kdy žáky vzájemně neporovnáváme a neklasifikujeme, uvádíme všem žákům celkový prospěch - PROSPĚL. V případě převodu slovního hodnocení na známky, dodržujeme všechny stupně celkového hodnocení.

5.2. Celkové hodnocení žáků – chování

Ročník 1. - 9.	Slovní hodnocení
-----------------------	------------------

5.3 Údaje o zameškaných hodinách - počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	267	242	38,1	34,6	0	0	0	0
2.	275	68	34,4	8,5	0	0	0	0
3.	160	160	32	32	0	0	0	0
4.	298	180	49,7	30	0	0	0	0
5.	73	173	9,1	21,6	0	0	0	0
6.	349	208	31,7	18,9	0	0	0	0
7.	151	175	25,2	29,2	0	0	0	0
8.	168	247	42	61,8	0	0	0	0
9.	72	226	12	37,7	0	0	0	0

Komentář:

Hodnocení je slovní, rodiče a žáci dostávají popisným jazykem přehled učiva, které žák zvládl, se kterým se seznámil, či ve kterém by se měl ještě zdokonalit. Popisuje obtížnosti a snahu, kterou musel každý jednotlivý žák vynaložit na zvládnutí určité oblasti či problému vyučování. Slovní hodnocení oceňuje míru porozumění, praktického použití znalostí a dovedností, originálního zpracování nebo vynaložení velkého úsilí při plnění zadaného úkolu. Dále označuje nedostatky a návrhy na další postup při zvládnutí učiva.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

6. DVPP			
Vzdělávací akce	Účast	Termín	Pořadatel
Komunikace s rodiči	Mgr. Petra Fatková	V.2021	MAS Rozkvět, z.s.
Práce s kolektivem spolužáků dětí s PAS	Mgr. Petra Fatková	VI.2021	npi /Metodický portál RVP.cz
Práce s heterogenní třídou	Mgr. Petra Fatková	III.2021	npi ČR
Diplomový montessori kurz pro věk. skupiny 3-16 let	Mgr. Jiřina Sára Ohrazdová	I. 2020 dosud	Erudio montessori
Učitelství pro I.st.ZŠ	Mgr. Anežka Ochová	I. 2021 dosud	JČU PF
První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	Klára Štěpánková Lenka Hůlková Eva Pártlová Radka Hájková Marcela Srpová Hana Mašková Marie Součková Barbora Macháčková Petra Fatková Veronika Mejtová Romana Němečková Radka Maurencová Jiřina S. Ohrazdová Anežka Ochová Jan Gabriel	27. 8. 2020	Ready2help
Pedagogická intervence	Mgr. Klára Štěpánková	23. 3. 2020	Kurzy.cz, Petra Schwarzová
Diplomový kurz Montessori pedagogiky 6-12 let	Bc. Veronika Mejtová	XIII. 2018 – dosud	Společnost Montessori
Podpora autoevaluace základní školy s využitím systému InspIS ŠVP	Mgr. Marie Součková	XII. 2020	Česká školní inspekce

Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	Mgr. Lenka Hůlková	XIII. 2019	Contexta s.r.o.
Odborný seminář Vyučovací metody a komunikativní úlohy	Mgr. Lenka Hůlková	XI. 2019	Ottobeuren, SRN
Matematika, jazyk a literatura	Mgr. Lenka Hůlková	IX. 2019	NIDV, České Budějovice
Výchova bez poražených	Mgr. Lenka Hůlková	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.
Práce s texty ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	Mgr. Lenka Hůlková	VI. 2020	Mgr. Dana Hrušková
Odborný seminář pro učitele základních a střední škol, metody jazykového vzdělávání	Mgr. Lenka Hůlková	VIII. 2020	Ottobeuren, SRN
Seminář jazykové animace pro pedagogy německého jazyka	Mgr. Lenka Hůlková	IV. 2021	Tandem, Plzeň
Studium pedagogiky pro 1. stupeň ZŠ	Bc. Jan Gabriel	IX. 2015 – dosud	Pedagogická fakulta UK

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. 1. Aktivity základní školy
Výchovně vzdělávací akce a kulturní akce
<p>Září</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Online rodičovská schůzka ● Adaptační přespání ve stanech na školním pozemku (2 noci) - 1. trojročí ● Přespání ve škole 2. trojročí ● Zahradní brigáda a večerní grilování ● Lekce plavání (1. a 2. trojročí) ● Exkurze v muzeu 2. trojročí ● Evropský den jazyků ● Poznávání plazů - ZOO Hluboká ● Návštěva Jihočeské vědecké knihovny ● Zaškolení pro práci v Google Classroom pro rodiče <p>Říjen - listopad</p> <p>Uzavření škol. Plánované akce byly zrušeny epidemiologickým nařízením (covid-19).</p>

Prosinec

Plánované akce byly omezeny epidemiologickým nařízením (covid-19).

- Vánoční jarmark pro žáky školy
- Přespání ve škole 7. - 9. ročník

Leden

Plánované akce byly omezeny epidemiologickým nařízením (covid-19).

- Individuální konzultace pro rodiče a děti

Únor

Plánované akce byly omezeny epidemiologickým nařízením (covid-19)

- Masopust - 1. trojročí,

1.března - 11.dubna škola uzavřena z důvodu vládního nařízení (covid-19).

Duben

Plánované akce byly omezeny epidemiologickým nařízením (covid-19)

- Pálení čarodějnic

Květen

Plánované akce byly omezeny epidemiologickým nařízením (covid-19)

- Cassiopeia - Rybník jako dům (projektový den),
- Celodenní výlet na Dívčí kámen - 1. trojročí

Červen

- Návštěva Hopsária
- Focení školy a žáků
- Cyklovýlet na Hlubokou nad Vltavou
- Výlet na raftech po Vltavě
- Sportovní den - Jump aréna
- Den dětí - Laser a piknik
- Výlet lodí s návštěvou lanového parku
- Výlet na Lipno, koupání, návštěva PapilonieM
- Focení dětí
- Předávání závěrečných hodnocení
- přespání ve škole - 1. trojročí
- přespání ve škole 9. ročník
- přespání ve škole 7.a 8. ročník

7.1. 2. Aktivity mateřské školy

Výchovně vzdělávací akce a kulturní akce

Září

- Muzikoterapie

Říjen

- Dům umění
- Cassiopeia - Rybník jako dům - projektový den

Listopad

- Halloweenský rej v mš – v maskách do školky

Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Dům umění

Únor

- Individuální konzultace pro rodiče

1.března - 11.dubna mateřská škola uzavřena z důvodu vládního nařízení (covid-19).

Duben všechny plánované akce zrušeny z epidemiologického nařízení (karanténa covid 19)

Květen všechny plánované akce zrušeny z epidemiologického nařízení (karanténa covid 19)

Červen

- Focení - společné fotografování dětí
- MDD
- Rozloučení se školním rokem - pasování předškoláků v MŠ Viva Bambini
- Dům umění
- Muzikoterapie

7.2. Hodnocení preventivních aktivit 2020/2021

Průběh školního roku 2020/2021 byl velmi ovlivněn celospolečenskou situací ohledně pandemie Covid-19. Vzhledem k protiepidemiologickým opatřením a nařízením vlády ČR probíhala značná část výuky distanční formou. Škola se proto zaměřila na prevenci kyberkriminality, ochranu zdraví, především duševního a podporu zdravých vztahů mezi žáky. Pokračovala také v úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky a v neposlední řadě i ve spolupráci a komunikaci s žáky a jejich rodiči. Pokud to nařízení vlády ČR umožňovalo, pokračovali jsme v pořádání mnoha mimoškolních aktivit a akcí, které se konaly především

na začátku a ke konci školního roku. Podařilo se přespání žáků ve škole v rámci jednotlivých trojročí, kde mají žáci prostor adaptovat se na nové prostředí a budovat nový kolektiv.

K dosažení co největší účinnosti primární prevence je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se primární prevence stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole primární prevence začleněna přímo do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí komplexní výuky - zaměřujeme se na rozvoj sociálních, komunikačních a interpersonálních kompetencí v rámci aktivit OSV. Nebylo tomu jinak ani během distanční výuky, kdy jsme pokračovali v pravidelných ranních kruzích, kde mohli žáci sdílet své zážitky, radosti i smutky. Díky tomu jsme byli s žáky stále v úzkém kontaktu. Speciálně pro žáky jsme zřídili chatovací místnosti, kde měli možnost scházet se online bez přítomnosti pedagogů nebo rodičů. Žáci i rodiče měli také možnost individuálních online nebo telefonických konzultací s pedagogy. Někteří rodiče této možnosti využili ke konzultaci využívání a vhodného používání IT nástrojů v době online výuky.

Po návratu z online výuky se pedagogové a preventivní tým zaměřili především na opětovné navázání vztahů mezi žáky. Realizovaly se výlety a akce mimo školu, které nebyly během distanční výuky možné. Stejně tak škola pokračovala v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předcházejících. Hlavními cíli jsou především - vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské a právní odpovědnosti.

V roce 2020 / 2021 se nám podařilo realizovat tyto akce: přespávání dětí ve škole, návštěvy MŠ v ZŠ, společné akce žáků celé školy - Vánoční jarmark, slavnosti jara, výlety mimo školu - Divčí kámen, Hluboká nad Vltavou. Závěrečné rozloučení s žáky s 9. ročníků a ukončení školního roku, kde měli možnost setkat se nejen žáci, ale i rodiče dětí z celé ZŠ.

Preventivní tým a celý pedagogický sbor poskytují metodickou pomoc a konzultace žákům i jejich zákonným zástupcům. Tato vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování rizikového chování a k jeho následnému řešení. Zákonní zástupci žáků jsou o případných problémech svého dítěte vždy neprodleně informováni a v případě potřeby jsou odkazováni na různé odborné organizace - PPP České Budějovice, OSPOD České Budějovice, Policie ČR, Městská policie ČB a jiné externí spolky. Rodiče jsou pravidelně informováni o možnosti kontaktu s metodikem prevence, výchovným poradcem, třídním učitelem nebo ředitelem školy. Je kladen velký důraz na to, aby této možnosti využívali včas a tedy efektivně. V odhalování rizikového chování žáků/žákyň se pedagogům poměrně včas daří

reagovat na náznaky nebo známky rizikového chování a rychle na ně reagovat např. pohovorem se žákem, debatou se třídním kolektivem nebo pohovorem s rodiči žáků.

I v tomto roce jsme bohužel dostali několik podnětů na rizikové chování žáků/žákyně přímo od rodičů žáků/žákyně, ale i od žáků/žákyně samotných. K vyřešení těchto podnětů stačila většinou pouze vzájemná domluva.

V oblasti specifické primární prevence byly realizovány tyto akce a přednášky:

- Uklid'me Česko,
- Programy ekologického centra a globální výchovy Cassiopeia (České Budějovice),
- Preventivní programy na téma kyberkriminalita
- Preventivní programy zaměřené na podporu zdravých vztahů mezi žáky - 1. trojročí,
- Den Země - ochrana životního prostředí, třídění odpadu - 1. trojročí,
- Návštěvy ZŠ v MŠ a MŠ v ZŠ,
- Návštěvy knihoven v ČB,
- Projekt – Ovoce a mléko do škol.

Všechny akce byly vhodně přizpůsobeny věku žáků. Žáci byli pozorní a aktivně se zapojovali. O problematiku se sami zajímali a dotazovali se. Uvažovali nad riziky jednání a chování a hledali adekvátní řešení daných situací. Můžeme konstatovat, že tyto akce měly pozitivní účinek.

Z hodnocení vyplývají doporučení a postupy pro příští školní rok:

- Pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy.
- Zaměřit se na prevenci kyberkriminality.
- Nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl.
- Stálé monitorování výskytu rizikového chování.
- Informovat rodiče o případné problematice výskytu rizikového chování.

7.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2020/2021

Činnost výchovného poradce probíhala v těchto oblastech:

1. Kariérové poradenství
2. Práce se žáky, kteří vyžadují zvláštní péči a se žáky s podpůrným opatřením
3. Metodická a informační činnost
4. Další činnosti

1. Kariérové poradenství

- Informace o volbě povolání byly poskytovány v průběhu celého školního roku žákům 3.trojoří se zaměřením na volbu SŠ u 9. ročníku v podobě informovanosti o termínech online prezentací a prohlídkách SŠ. Dále byl studentům rozdán Atlas školství s aktuální nabídkou a přehledem SŠ.
- Byla aktualizována nabídka studijních oborů a probíhala společná práce s Atlasy školství, vysvětlení zkratk v nich uvedených a kritérií přijetí do jednotlivých studijních oborů del zájmu žáků.
- Škola zakoupila licenci k webové aplikaci Salmondo, která je určena žákům, výchovným poradcům a kariérovým poradcům. Díky psychologickým testům, dotazníkům a dalším nástrojům se žáci dozví více o sobě a o tom, jaké studium a profesní cesta by pro ně mohla být ta pravá. Po zvládnutí testu se žáci dozví, ve kterém oboru by našli největší uplatnění.
- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o následné vzdělávací a profesní cestě žáků spočívala v:
 - koordinaci hlavních oblastí kariérového poradenství (v kariérovém vzdělávání a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě dalšího vzdělávání)
 - skupinovém šetření k volbě povolání (zájmové dotazníky týkající se výběru povolání žáků) a zpětné vazbě ze Salmondo testů
 - individuálním šetření a individuálním poradenství k volbě povolání (ve spolupráci s třídním učitelem, probíhalo především online)
 - poskytování informací zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (zprostředkováním informací ohledně možného setkání se zástupci středních škol, individuální pohovory).

2. Práce se žáky, kteří vyžadují zvláštní péči a se žáky s podpůrným opatřením

- Probíhalo vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných, nadaných.
- Spolupráce s učiteli, pomoc a vedení při tvorbě IVP a PLPP.
- Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhalo podle doporučení PPP České Budějovice nebo SPC České Budějovice. Doporučení z PPP a SPC byla evidována, pravidelně kontrolována a jednou za rok vyhodnocována. Hodnocení IVP a PLPP byla vyhodnocována průběžně.

- Potřeby sledovaných žáků byly individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli.
- V letošním roce byly poskytnuti asistenti a asistentky pedagoga dvěma žákům naší školy.
- Návštěva PPP byla doporučena a uskutečněna u čtyřech žáků. Dva z nich byli hodnoceni jako žáci s OMJ a byla jim doporučena pedagogická intervence k výuce českého jazyka. Dalšímu žákovi byla doporučena pedagogická intervence a využití pomůcek k výuce českého jazyka a matematiky. Poslední žák nadále pokračuje v pedagogické intervenci a a personální podpoře v podobě asistenta pedagoga.
- Pedagogické intervence se v rámci distanční výuky vedly online za upraveného rozvrhu.

3. Metodická a informační činnost

- Ve spolupráci s metodikem prevence byly uskutečněny hodiny vedoucí k prevenci šikany, kyberšikany, projevům diskriminace, nepřátelství nebo násilí, gamblerství a jiných negativních vlivů. V rámci předmětu Zázračná příroda se žáci věnovali většinu druhého pololetí tématu “Drogy a prevence” a “Bezpečnost na internetu”.
- Žáci byli poučeni o bezpečnosti na internetu také v rámci přechodu na distanční výuku. Zásady bezpečnosti a ochrany s nimi byly konzultovány před nástupem na distanční výuku v říjnu 2021.
- S rodiči problémových žáků a nových žáků docházelo k pravidelným schůzkám mezi učitelem, rodičem a žákem za účelem monitorování pokroku a průběhu vzdělávání či procesu začleňování se. V případě distanční výuky probíhala setkání online.
- Poradenská činnost byla zaměřena na tyto aspekty: školní docházka a docházka na online hodiny, prospěch, vztahy ve školním kolektivu a vztahy mezi žáky a vyučujícími, chování v online prostoru. V první řadě probíhala jednání na úrovni třídního učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla sjednána schůzka rodiče, třídního učitele, případně dalších pedagogů a výchovného poradce, na kterých byla dohodnuta další nápravná opatření.

4. Další činnosti

- Účast na školeních a setkáních výchovných poradců
- Spolupráce s poradenskými pracovišti
- Práce s internetem, tiskem
- Získávání nových a aktuálních informací
- Konzultace s rodiči
- Spolupráce s metodikem prevence
- Konzultace s učiteli, pomoc začínajícím učitelům
- Přihlášky a přijímací řízení na střední školy, evidence přijatých žáků

8. Účast na projektech

VIVA BAMBINI - Šablony III., registrační číslo projektu:
CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017947

Ovoce a zelenina do škol 2020/2021

Mléko do škol 2020/2021

Pokusné ověřování MŠMT: Organizace, způsob a formy vzdělávání v základních školách s oběma stupni základního vzdělávání a menšími třídními kolektivy, jejichž zřizovatelem není stát, kraj, obec nebo dobrovolný svazek obcí.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve šk. roce 2020/2021

ČŠI zjišťovala způsob distanční výuky, zajímala se o zvolenou formu on-line vyučování a využívání nabízených vzdělávacích programů, a informačních a komunikačních webů.

ČŠI kontrolovala webové stránky a zveřejňování podmínek a průběhu zápisu do základní školy. Na základě podnětů jsme upravili kritéria pro přijímání dětí a žáků.

Přímá inspekční činnost ve škole v tomto roce neproběhla.

Komentář

Českých Budějovicích, 25. 8. 2021

Mgr. Klára Štěpánková
ředitelka školy

Příloha:

Případová studie Nevrtstevnické učení a individualizace výuky (MŠMT - pokusné ověřování)

Soukromá základní škola a mateřská škola Viva Bambini, s.r.o.
B. Němcové 752/74, 370 01 České Budějovice