

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Soukromá základní škola a mateřská škola Viva Bambini, s.r.o.
B. Němcové 752/74, 370 01 České Budějovice



Zpracovali:

Mgr. Klára Štěpánková, ředitelka školy
Mgr. Petra Fatková, vedoucí učitelka MŠ
Bc. Jan Gabriel, metodik prevence rizikového chování
Mgr. Eva Pártlová, výchovný poradce
Mgr. Hana Mašková, školská rada, projekty EU

Školskou radou schváleno dne: 5. 10. 2020

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 15/2005 Sb. tyto části:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Údaje o školské radě

2. Přehled výukových programů a učebních plánů

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2. Učební plán
- 2.3. Kroužky

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné klasifikace
- 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků

- 4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2015/2016
- 4.2 Žáci přijati na začátku, nebo v průběhu školního roku
- 4.3. Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku
- 4.4 Přehled cizinců
- 4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy
- 4.6 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku
- 4.7 Počty žáků školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování
- 5.3 Údaje o zameškaných hodinách - počet omluvených / neomluvených hodin

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Aktivity základní a mateřské školy, družiny
- 7.2 Hodnocení preventivních aktivit
- 7.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok

8. Projekty

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Soukromá základní škola a mateřská škola, s.r.o.
Adresa školy	MŠ - B. Němcové 752/74, ZŠ – nám. Bratří Čapků 10, České Budějovice
IČO	281 33 447
Bankovní spojení	7000035037/8040
Telefon	ZŠ 602 218 151 (ředitelka) 797 862 492, 737 484 640 (škola) MŠ 608 272 744
E-mail	klara@montessoricb.cz
Adresa internetové stránky	www.montessoricb.cz
Právní forma	Právnícká osoba
Zařazení do sítě škol	MŠ 1. 9. 2012
	ZŠ 1. 9. 2013
Součástí školy	Základní škola 181044706 / 01 Mateřská škola 181033356 / 01
IZO ředitelství	691003734
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Jednatel školy: Bc. Barbora Macháčková Ředitel školy: Mgr. Klára Štěpánková Účetní školy: ALIVIO s.r.o. p. Peigerová
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace je soukromá základní škola a mateřská škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., (Školský zákon) v platném znění. <ul style="list-style-type: none">• Poskytuje základní a předškolní vzdělání na základě principů Montessori pedagogiky, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků. Přípravuje žáky pro další studium a praxi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Zabezpečuje stravování dětí a pracovníků školských zařízení dle platných právních předpisů.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Soukromá základní škola a mateřská škola Viva Bambini, s.r.o.
Adresa zřizovatele	B. Němcové 752/74, 370 01 České Budějovice
Kontakt	777 164 990

1.3 Součásti školy	
	kapacita
Základní škola	78 žáků
Mateřská škola	20 žáků

1.4 Základní údaje o součástech školy (k 30. 6. 2020)		
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ 1. trojročí (1. - 3. ročník)	1	20
ZŠ 2. trojročí (4. - 6. ročník)	1	23
ZŠ 3. trojročí (7. - 9. ročník)	1	15
Družina	1	30
MŠ	1	20
<p>Komentář: Škola je organizována jako základní škola a mateřská škola. Žáci 9. ročníku se připravují odděleně od svého trojročí na přijímací zkoušky na střední školy. Základní a mateřská škola sídlí na jiné adrese. ZŠ a družina se přestěhovala do nově zrekonstruované budovy na náměstí Bratří Čapků 10.</p>		

1.5 Materiálně technické podmínky školy (k 30. 6. 2020)	
ZŠ - nám. Bratří Čapků	
Učebny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 učebny ▪ 1 relaxační místnost
Kuchyňka, tělocvična a knihovna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školní kuchyňka ▪ Tělocvična TJ Sokol ▪ Knihovna je součástí školních prostor
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem.
Vybavení žáků učebními materiály	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Všem žákům ve všech předmětech škola poskytuje montessori pomůcky a učební texty ▪ Žáci si pořizují pracovní sešity a sami si je hradí ▪ Ke kopírování textů a pracovních listů slouží 2 kopírovací stroje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10 počítačů ▪ 10 notebooků ▪ 3 tablety ▪ 2 tiskárny +, kopírka, skener
Zahrada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prvky pro volnočasové aktivity ▪ Prvky pro výuku v hodinách pracovních činností a tělesné výchovy
MŠ	
Učebny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 místností <ul style="list-style-type: none"> - 2 učebny - 2 ložnice - výtvarná dílna
Sociální zařízení	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4x dětské toalety ▪ 4 dětská umyvadla ▪ 2 sprchy ▪ 2x dospělé toalety ▪ 2 umyvadla pro dospělé
Kuchyň	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výdej hotové stravy
Zahrada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výchovně - vzdělávací prvky ▪ Prvky pro volnočasové aktivity
Dětský nábytek	MŠ je vybavena nábytkem odpovídajícím věku a potřebám dětí. Pomůcky jsou umístěny v policovém systému - přístupné dětem.

Vybavení učebními pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Montessori pomůcky ▪ Knihy, encyklopedie ▪ Výtvarné a pracovní materiály
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 notebook ▪ 1 stolní počítač ▪ Tiskárna, kopírka, skener, CD přehrávač
<p>Komentář: ZŠ se přestěhovala do budovy s prostornými a světlými třídami. Ve třídách je možnost používat klimatizaci. Třídy a kabinety byly dovybaveny novým nábytkem. ZŠ i MŠ byly dovybaveny montessori pomůckami pro všechny vzdělávací oblasti.</p>	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	11. 1. 2017
Počet členů školské rady Členové školské rady	<ul style="list-style-type: none">▪ 3▪ Bc. Barbora Macháčková jako zástupce zřizovatele,▪ Mgr. Hana Mašková,▪ Regina Tabery jako zástupce zákonných zástupců

Komentář:

Školská rada projednala, schválila a vzala na vědomí tyto body:

1. Dojde ke změnám v pedagogickém týmu školy – druhé trojročí pro školní rok 2020/2021.
2. Bylo rozhodnuto, že do první třídy se přijme 7 žáků.
3. Škola informovala své žáky a jejich rodiče o dodržování hygienických pravidel ohledně Coronavirové infekce.
4. Vyhodnocení distanční výuky v době šíření koronaviru. Příprava pedagogického týmu na další případné distanční vzdělávání.
5. Žáci 1. stupně budou v roce 2020/21 plnit povinný plavecký výcvik.
6. Výchovným poradcem pro nový školní rok 2020/2021 je Mgr. Eva Pártlová a metodikem prevence Mgr. Dita Kremlová.
7. Na základě epidemiologické situace od 11. 3. 2020 do 24. 5. 2020 se škola rozhodla žákům nabídnout letní družinu v prostorách školy v termínu 29. 6. 2020 – 10. 7. 2020.
8. Škola bude pořádat letní příměstské tábory s názvem Letní hry ve Viva Bambini 2020.

2. Přehled výukových programů a učebních plánů.

2.1 Vzdělávací program	
vzdělávací program	zařazené ročníky
ZŠ - ŠVP Viva Bambini III.	1. -9.
MŠ - ŠVP Cestou poznání	3 - 6 let
ŠVP školní družiny Viva Bambini	1. – 5.

2.2. Učební plán ZŠ

Vzdělávací oblasti			1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Předměty	RVP	ŠVP					
Jazyk a jazyková komunikace	42	53					
Český jazyk	33	34	7	7	7	6,5	6,5
Cizí jazyk - anglický	9	19	3	3	3	5	5
Matematika a její aplikace	20						
Matematika		22	4	4	4	5	5
Člověk a jeho svět, Informační a komunikační technologie	13						
Kosmická výchova		16	3	3	3	3,5	3,5
Člověk a svět práce, Umění a kultura	17						
Kreativní svět		17	3	3	3	4	4
Člověk a zdraví	10						
Sport		10	2	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace		10	AJ 3	AJ 3		AJ 2	AJ 2
		3	KV 1	KV 1	KV 1		
		2				Ma 1	Ma 1
		1				ČJ 0,5	ČJ 0,5
součet disponibilní časová dotace	16	16	4	4	1	3,5	3,5
Týdenní dotace pov. předmětů	118	118	22	22	22	26	26

Poznámka:

Kosmická výchova na 1. st. zahrnuje oblasti - Člověk a jeho svět, Informační a komunikační technologie.
Kreativní svět zahrnuje oblasti Člověk a svět práce, Umění a kultura.

1. Vzdělávací oblasti			6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	DISPON. DOTACE
Předměty	RVP	ŠVP					
Jazyk a jazyková komunikace	33	43					
Český jazyk	15	17	5	4	4	4	+2
Cizí jazyk - anglický	12	17	5	4	4	4	+5
Další cizí jazyk - německý	6	9		3	3	3	+3
Matematika a její aplikace	15						
Matematika		17	5	4	4	4	+2
Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví	43	43					
Kosmická výchova		7	7	-	-	-	
Zázračná příroda		19	-	5	7	7	
Příběh lidí		9	-	3	3	3	
Sport		8	2	2	2	2	
Umění a kultura, Člověk a svět práce	13						
Kreativní svět		19	4	5	5	5	+6
Disponibilní časová dotace		5		AJ 2	AJ 2	AJ 1	
		3		NJ 1	NJ 1	NJ 1	
		2			MA 1	MA 1	
		2			ČJ 1	ČJ 1	
		6		KS 1	KS 2	KS 3	
součet disponibilní časová dotace	18	18	0	4	7	7	
Týdenní dotace pov. Předmětů	122	122	28	30	32	32	
<p>Poznámka: Kosmická výchova zahrnuje oblasti - Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost, Člověk a příroda. Zázračná příroda zahrnuje oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví a Člověk a společnost. Příběh lidí zahrnuje oblasti Člověk a společnost a Člověk a zdraví. Kreativní svět zahrnuje oblasti Člověk a svět práce, Umění a kultura.</p>							
Komentář:							

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň

- 1) Podle principů pedagogiky Montessori pracujeme v trojročích. Učební plán je tedy sestaven ve snaze o co nejmenší rozrůznění časových dotací pro jednotlivé předměty v jednotlivých ročnících, respektive naprostou shodu v 1. až 3. ročníku a ve 4. až 5. ročníku s možností úzké spolupráce s ročníkem 6.
- 2) V učebním plánu jsou začleněny všechny vzdělávací oblasti a obory dané dokumentem RVP ZV. Integrovaný předmět *KOSMICKÁ VÝCHOVA* obsahuje látku oblasti Člověk a jeho svět a Informační a komunikační technologie. Integrovaný předmět *KREATIVNÍ SVĚT* sdružuje oblasti Člověk a svět práce, Umění a kultura. Náplň vyučovacích hodin se prolíná. Rozsah vyučovacích hodin odpovídá RUP.
- 3) Celková povinná časová dotace na 1. stupni je 118 hodin. Disponibilní hodiny využíváme především k posílení předmětu anglický jazyk (10 hodin), dále kosmická výchova (3), matematika (2) a český jazyk (1).
- 4) Průřezová témata se realizují integrací do jednotlivých předmětů (viz kapitola Průřezová témata).
- 5) Práce s informačními a komunikačními technologiemi přirozeně prolínají od 4. ročníku do výuky ostatních předmětů. Proto jsme 1 hodinu časové dotace oblasti Informační a komunikační technologie zařadili do předmětu Kosmická výchova, rozdělili do 4. a 5. ročníku a navíc je provázána s navýšenou hodinou ČJ.
- 6) Základní vyučovací jednotkou není klasická vyučovací hodina. Délku vyučovací jednotky aktuálně upravujeme dle potřeby žáků.
- 7) Výuka je realizovaná ve dvou blocích, oddělených přestávkou na svačinu (cca 30 min). Odpolední vyučování je v rozvrhu od 4. ročníku. Odpolední výuka je po přestávce na oběd.
- 8) Nutností je dodržet umístění předmětu sport v rozvrhu, který je vázán na pronajaté prostory.
- 9) Ve výuce je možnost využívat počítač.
- 10) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracují podle svých možností a sil, kontrola jejich práce a postupu vzdělávání se řídí podle PLPP nebo IVP daného žáka. K dispozici žákům je asistent pedagoga.

Poznámky k učebnímu plánu - 2. stupeň (6. ročník + 3. trojročí)

- 1) Tabulka počtu hodin učebnímu plánu podle oblastí a oborů vycházejících z RVP ZV uvádí počet hodin ve vazbě na jednotlivé oblasti RVP. Stěžejním cílem pro stávající rozvržení učebnímu plánu je princip výuky smíšených ročníků nebo studijních skupin. Učební plán je tedy sestaven ve snaze o co nejmenší rozrůznění časových dotací pro jednotlivé předměty v jednotlivých ročnících, aby umožňoval spolupráci ročníků na druhém stupni. Podle principů pedagogiky Montessori 6. ročník spadá do 2. trojročí (4. – 6. ročník). Preferujeme proto spolupráci těchto ročníků.
- 2) V učebním plánu jsou začleněny všechny vzdělávací oblasti a obory dané dokumentem RVP ZV. Na základě příbuznosti tematických okruhů jsou vytvořeny integrované předměty. Předmět *PŘÍBĚH LIDÍ* zahrnuje učivo dějepisu a občanské výchovy. *ZÁZRAČNÁ PŘÍRODA* zahrnuje učivo zeměpisu, přírodopisu, výchovy ke zdraví, fyziky a chemie. *KREATIVNÍ SVĚT* zahrnuje výtvarnou a hudební výchovu a pracovní činnosti. V oblasti Člověk a zdraví zůstává předmět *SPORT*. Rozsah vyučovacích hodin odpovídá RUP.
- 3) Celková povinná časová dotace na 2. stupni je 122 hodin.
Disponibilní hodiny využíváme především k posílení předmětu anglický jazyk (5 hodin), člověk a svět práce (4), německý jazyk (3), dále matematika a český jazyk (2), kreativní svět (2).
Výrazným posílením hodin u vzdělávací oblasti člověk a svět práce se snažíme v co největší možné míře přiblížit vzdělávacímu programu „Děti Země“, který vytvořila Marie Montessori. Tento program stojí na intenzivním propojování výuky a praktických činností.
- 4) Průřezová témata se realizují integrací do jednotlivých předmětů (viz kapitola Průřezová témata).
- 5) Základní vyučovací jednotkou není klasická vyučovací hodina. Délku vyučovací jednotky aktuálně upravujeme dle potřeby žáků.
- 6) Výuka je realizovaná ve dvou blocích, oddělených přestávkou na svačinu (cca 30 min). Odpolední výuka je po přestávce na oběd.
- 7) Nutností je dodržet umístění sportu v rozvrhu, který je vázán na pronajaté prostory.
- 8) Ve výuce je možnost využívat počítač.
- 9) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracují podle svých možností a sil, kontrola jejich práce a postupu vzdělávání se řídí podle PLPP nebo IVP daného žáka. K dispozici žákům je asistent pedagoga.
- 10) Druhým cizím jazykem na naší škole je jazyk německý.

2.3. Kroužky		
Název kroužku	Vyučující	Počet zařazených žáků
Dramatická výchova	Mgr. Hana Mašková	6
Flétna v ZŠ	Bc. Veronika Mejtová	6
Záchranář	Bc. Veronika Mejtová	7
Flétna v ZŠ	Bc. Veronika Mejtová	7
Orchestr	Bc. Veronika Mejtová	3
Věda nás baví v ZŠ	Ing. Marie Hronková, Ph.D.	6
Flétna v MŠ	Miroslav Kůzle	5
Věda nás baví v MŠ	Mgr. Jiřina Ohrazdová	7
Jóga pro děti v MŠ	Daniela Zelenková	6
Anglický jazyk v ZŠ	Mgr. Eva Pártlová	5

Komentář:

Vzdělávání probíhalo ve všech ročnících ZŠ podle Školního vzdělávacího programu Viva Bambini III. Jeden žák v 6. ročníku a dva v 5. se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu.

Cizí jazyk – anglicky se žáci učí od 1. ročníku. Od 6. ročníku vyučujeme němčinu.

Vzdělávání ve všech ročnících MŠ (1 třída heterogenní skupiny 20 dětí ve věku 3-6 let) probíhalo podle školního vzdělávacího programu ŠVP “Cestou poznání”, na jehož principech byl vytvořen TVP, který vychází ze situačního plánování a respektuje principy MM vzdělávacího systému. Volnočasové aktivity v MŠ jsou většinou situovány do odpoledního času.

3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2020

3.1 Základní údaje o pracovnících školy			
Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evid. počtu	Přep. počet pracovníků
Ředitelka školy	1		0,6
Zástupkyně ředitelky v ZŠ	1		0,5
Zástupkyně ředitelky v MŠ	1		0,2
Učitelé ZŠ	8	2	5,8
Učitelé MŠ	3		2
Vychovatelka	1		1
Školní asistent v MŠ	1		0,5
Pedag. asistent v ZŠ	2		1,5
Účetní	1		-
Provozní MŠ	1		1
Uklízečka	1		-

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících					
	Funkce	Příjmení a jméno	Profese	Vzdělání/ Aprobace	Úvazek
1.	Ředitelka školy	Mgr. Klára Štěpánková	učitelka	VŠ/ŠMVZP	0,4
2.	Zástupkyně ředitelky pro 2. st. ZŠ	Mgr. Marie Součková	učitelka	ZČU/Uč. D a OV, Inf	0,5
3.	Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Mgr. Petra Fatková	učitelka	VŠ/Uč I.st,Uč.II st.Z,TV SSPgŠ	0,2
	Učitelé ZŠ				
*1.		Mgr. Klára Štěpánková	učitelka 1. st.	VŠ/ŠMVZP	0,4

4.		Mgr. Lenka Hůlková	učitelka 1.a 2. st.	VŠ/UČJ, N	0,8
5.		Mgr. Eva Pártlová	učitelka AJ, VKZ, KP	VŠ/UčZ, AJ, OV	1
*3..		Mgr. Marie Součková	učitelka 2. st.	ZČU/Uč. D a OV, Inf	0,5
6.		Mgr. Josef Minařík	učitel fyziky a PČ	ZČU/Uč. D a OV	dohoda
7.		Bc. Jan Gabriel	učitel	VŠ/TVaS	1
8.		Mgr. Martina Míková	učitelka 1. st.	VŠ/UČ ČJ a AJ	1
9.		Mgr. Radka Hájková	učitelka	VŠ/UČ M a Z	0,7
10.	Vychovatelka v družině	Mgr. Šárka Dřevová (do 31. 12. 2020)	pedagog volného času	VŠ/JČUTF - pedagog volného času	1
11.		Marcela Srpová (od 1. 1. 2020)	vychovatelka	ZVaS JČU – studium pedagogiky	1
	Učitelé MŠ				
*2.		Mgr. Petra Fatková	učitelka	VŠ/Uč I.st,Uč.II st.Z,TV SSPgŠ	0,8
11.		Mgr. Jiřina Sára Ohrazdová	učitelka	VŠ/JČUTF - pedagog volného času	1
12.		Mgr. Anežka Ochová	učitelka	VŠ/JČUTF –Uč náboženství a etiky, filozofie, teologie VŠERS – speciální PG	dohoda
	Školní asistent v MŠ (do února 2020)				
*12.		Bc. Anežka Ochová	asistentka	VŠ/JČUTF – filozofie, teologie VŠERS – speciální PG	0,5
	Asistent pedagoga				
13.		Mgr. Hana Mašková	asistent pedagoga	VŠ/TF JČU pg. asistent	0,5

14.		Bc. Veronika Mejtová	asistent pedagoga	VŠ/JČUTF - pedagog volného času	1
-----	--	----------------------	-------------------	---------------------------------	---

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace				
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel 1. stupně základní školy	3	1	4	75
Učitel 2. stupně základní škol	8	0	8	100
Z toho:				
Učitel AJ	2		2	100
Učitel TV	1		1	100
Učitel TV (trenér)	1		1	100
Pedagog volného času	1		1	100
Učitel MŠ	3		3	100
Asistent pedagoga	3		3	100

Komentář:

Anežka Ochová pracuje v MŠ na dohodu jako zastupující učitelka dle aktuální potřeby a zároveň na pozici školního asistenta na 0,5 úvazku do konce února 2020. Od března 2020 na pozici asistent pedagoga a zastupující učitelka na 0,5 úvazku.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících		
Příjmení a jméno	Profese	Úvazek
Bc. Anežka Ochová	školní asistent v MŠ	0,5
Pí. Moravcová, pí. Peigerová	účetní	0
Radka Maurencová	provozní v MŠ	1
Šárka Kýbusová	uklízečka	dohoda
Komentář: K účetnictví má naše škola sjednanou firmu Alivio.		

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků ZŠ

4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy a mateřské školy pro školní rok 2020/2021	
Počet prvních tříd ZŠ	1
Počet zapisovaných	7
Počet dětí přijatých do prvních tříd	7
Počet odkladů	0
Počet tříd MŠ	1
Počet zapisovaných do MŠ	1
Počet přijatých do MŠ	1

4.2 Žáci přijatí na začátku (po zápisu), nebo v průběhu školního roku 2019/2020											
Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	MŠ	Celkem ZŠ 8/ MŠ 6
Počet žáků	0	2	0	1	2	0	2	1	0	6	

4.3. Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku 2019/2020											
Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	MŠ	Celkem ZŠ 3/ MŠ 2
Počet žáků	0	0	2	0	1	0	0	0	0	2	

4.4 Přehled cizinců

V MŠ se vzdělávalo jedno dítě italského státního občanství a 1 dítě rumunského státního občanství.

V ZŠ se nevzdělával žádný cizinec.

4.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Počet uchazečů	Škola	Počet přijatých žáků
1	ČAG České Budějovice	1
1	SOŠ VETERINÁRNÍ, MECHANIZAČNÍ A ZAHRADNICKÁ, České Budějovice - VETERINÁŘSTVÍ	1

1	WALDORFSKÁ ŠKOLA, České Budějovice	1
1	EDUCANET s.r.o., České Budějovice	1
2	Obchodní akademie Rakousko	2

4.6 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Škola má 6 absolventů.

4.7 Počty žáků školy k 30. 6. 2020

Ročník ZŠ	počet žáků	z toho dívek
1.	8	5
2.	6	4
3.	6	5
4.	6	5
5.	11	4
6.	6	3
7.	3	3
8.	6	4
9.	6	3
Celkem	58	36
Třída MŠ	20	11

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch

Všichni žáci prospěli. Vzhledem k principům MM pedagogiky, kdy žáky vzájemně neporovnáváme a neklasifikujeme, uvádíme všem žákům celkový prospěch - PROSPĚL. V případě převodu slovního hodnocení na známky, dodržujeme všechny stupně celkového hodnocení.

5.2. Celkové hodnocení žáků – chování

Ročník 1. - 9.	Slovní hodnocení
-----------------------	------------------

5.3 Údaje o zameškaných hodinách - počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	184	46	23	5,75	0	0	0	0
2.	230	87	38,33	14,5	0	0	0	0
3.	302	122	43,14	20,33	0	0	0	0
4.	98	109	16,33	18,17	0	0	0	0
5.	401	153	36,46	13,91	0	0	0	0
6.	467	75	77,83	12,5	0	0	0	0
7.	417	49	139	16,33	0	0	0	0
8.	273	89	45,5	14,83	0	0	0	0
9.	381	220	63,5	36,67	0	0	0	0

Komentář:

Hodnocení je slovní, rodiče a žáci dostávají popisným jazykem přehled učiva, které žák zvládl, se kterým se seznámil, či ve kterém by se měl ještě zdokonalit. Popisuje obtížnosti a snahu, kterou musel každý jednotlivý žák vynaložit na zvládnutí určité oblasti či problému vyučování. Slovní hodnocení oceňuje míru porozumění, praktického použití znalostí a dovedností, originálního zpracování nebo vynaložení velkého úsilí při plnění zadaného úkolu. Dále označuje nedostatky a návrhy na další postup při zvládnutí učiva.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

6. DVPP			
Vzdělávací akce	Účast	Termín	Pořadatel
Rozvoj čtenářské pregramotnosti	Mgr. Petra Fatková	X.2019	Jihočeská univerzita PF
Rozvoj gramotnosti „Nakopněte svoji školu“	Mgr. Petra Fatková	II.2020	Festival vzdělávání Litomyšl
Výchova bez poražených	Mgr. Petra Fatková	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.
Výchova bez poražených	Mgr. Jiřina Sára Ohrazdová	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Mgr. Jiřina Sára Ohrazdová	IV .2020	Nová škola, s.r.o.
Diplomový montessori kurz pro věk. skupiny 3-16 let	Mgr. Jiřina Sára Ohrazdová	I. 2020 dosud	Erudio montessori
Učitelství náboženství a etiky	Mgr. Anežka Ochová	ukončeno VI.2020	Jihočeská univerzita - Teologická fakulta
Učíme se venku	Mgr. Anežka Ochová	III. 2020	vzdělávací centrum TEREZA
Výchova bez poražených	Mgr. Eva Pártlová	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.
English under six	Mgr. Eva Pártlová	V. 2019	Asociace Montessori ČR
Výchova bez poražených	Bc. Veronika Mejtová	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.
Diplomový kurz Montessori pedagogiky 6-12 let	Bc. Veronika Mejtová	XIII. 2018 – dosud	Společnost Montessori
Pedagog volného času – magisterské studium	Bc. Veronika Mejtová	probíhá	JČU TF

Výchova bez poražených	Mgr. Martina Míková	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.
Učitelství pro 1. stupeň	Mgr. Martina Míková	probíhá	JČU PeDF
Diplomový kurz Montessori pedagogiky 6-12 let	Mgr. Martina Míková	XIII. 2018 – dosud	Společnost Montessori
Jak na revizi ŠVP – setkání koordinátorů,	Mgr. Klára Štěpánková	VIII. 2019	MAS Rozkvět
Výchova bez poražených	Mgr. Klára Štěpánková	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.
Účast na mezinárodní vědecké konferenci Učitel a žák	Mgr. Klára Štěpánková	XI. 2019	PedF JČU České Budějovice
Rozvoj gramotnosti „Nakopněte svoji školu“	Mgr. Klára Štěpánková	II.2020	Festival vzdělávání Litomyšl
Výchova bez poražených	Mgr. Hana Mašková	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.
Jak na revizi ŠVP – setkání koordinátorů,	Mgr. Marie Součková	VIII. 2019	MAS Rozkvět
Výchova bez poražených	Mgr. Marie Součková	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.
Účast na mezinárodní vědecké konferenci Učitel a žák	Mgr. Marie Součková	XI. 2019	PedF JČU České Budějovice
Rozvoj gramotnosti „Nakopněte svoji školu“	Mgr. Marie Součková	II.2020	Festival vzdělávání Litomyšl
Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ	Mgr. Lenka Hůlková	XIII. 2019	Contexta s.r.o.
Odborný seminář Vyučovací metody a komunikativní úlohy	Mgr. Lenka Hůlková	XI. 2019	Ottobeuren, SRN
Výchova bez poražených	Mgr. Lenka Hůlková	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.

Výchova bez poražených	Mgr. Radka Hájková	IX. 2019. - VI. 2020	Psychologické poradenství, Mgr. Jana Kouřilová Ph.D.
Matematika v klíčových lekcích	Mgr. Radka Hájková	I. - III. 2019	Asociace Montessori ČR
Učíme se venku	Mgr. Radka Hájková	XII. 2019	vzdělávací centrum TEREZA
Studium pedagogiky pro 1. stupeň ZŠ	Bc. Jan Gabriel	IX. 2015 – dosud	Pedagogická fakulta UK

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. 1. Aktivity základní školy

Výchovně vzdělávací akce a kulturní akce

Červenec 2019

- prázdninové setkání v nových prostorách školy

Září

- Rodičovská schůzka
- Přespání ve škole
- Vaření
- Dům umění
- Výlet s přespáním na Kleti
- Totalita: Multimediální průvodce 1948-89
- Výstava hub Jihočeské muzeum
- Mezinárodní světové dny

Říjen

- Hudební program - Sedm divů světa
- Návštěva divadla - Návod k přežití apokalypsy
- Cassiopeia - Přírodní architekti
- Mezinárodní světové dny

Listopad

- Cestovatelská přednáška - Expedice Borneo
- Halloween
- Cesta se světlem - lampionový průvod
- Divadelní představení - Lajka vzhůru letí
- Dům umění - V bílém
- Výstava - Vzdělání a řemeslo
- Projekt - Týden sametové revoluce
- Přespání ve škole
- Divadelní představení - Nuda
- Prezentace SŠ
- Mezinárodní světové dny

Prosinec

- Dům umění - Skutečnost
- Mikulášská nadílka
- Divadelní představení - Bruncvík
- Adventsmark Rakousko
- Divadelní představení - Karel, táta vlasti
- Vánoční Jarmark

- Cassiopeia - Od adventu do Vánoc
- Bruslení
- Vánoční prohlídka města
- Mezinárodní světové dny

Leden

- Záchranář
- Rodičovské schůzky - konzultace
- Dům umění - Lidé kolem nás
- Divadelní představení - Dělej, sdílej
- Mezinárodní světové dny

Únor

- Pobyt na horách
- Vaření
- Mezinárodní světové dny

Březen

- Dům umění
- Mezinárodní světové dny

Od 11. 3. akce zrušeny z epidemiologického nařízení (karanténa covid-19).

Červen

- Mezinárodní den dětí
- Focení dětí
- Předávání závěrečných hodnocení

7.1. 2. Aktivity školní družiny

Školní družina je zaměřena na pobyt dětí venku. Vzhledem k možnostem školního pozemku žáci sportují – florbal, minibasketbal, stolní tenis. Oblíbené jsou pohybové hry.

Žáci se v rámci družiny starají o školní pozemek. V příštím roce se chystají pěstovat zeleninu. V nepříznivém počasí mohou kromě školní třídy využívat blízko městskou knihovnu.

Od 11. 3. byla družina uzavřena z epidemiologického nařízení (karanténa covid-19).

Rodiče dostali nabídku dvou prázdninových týdnů pro žáky 1. a 2. trojročí v celodenním režimu. Družinový program byl připraven od 29. 6. do 10. 7.

7.1. 3. Aktivity mateřské školy

Výchovně vzdělávací akce a kulturní akce

Září

- Dům umění
- Předškoláci v ZŠ

Říjen

- Malé divadlo
- Jihočeské muzeum
- Předškoláci v ZŠ
- Solná jeskyně
- Dům umění

Listopad

- Halloweenský rej v mš – v maskách do školky
- Cassiopeia
- Cesta světla
- Solná jeskyně – odjezd z mš v 8:30h
- Muzikoterapie
- Předškoláci v ZŠ

Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Dům umění
- Zdobení vánočního stroměčku na nádvoří českobudějovické radnice
- Vánoční jarmark
- Vánoční prohlídka města České Budějovice

Leden

- Solná jeskyně
- Muzikoterapie
- Dům umění

Únor

- Cassiopeia – vzhůru do Afriky
- Předškoláci v ZŠ

Březen

- Dům umění
- Muzikoterapie
- Konzultace pro rodiče
- Cassiopeia

Duben akce zrušeny z epidemiologického nařízení (karanténa covid 19)

Květen akce zrušeny z epidemiologického nařízení (karanténa covid 19)

Červen

- Focení - společné fotografování dětí
- MDD
- Rozloučení se školním rokem - pasování předškoláků v MŠ Viva Bambini

7.2. Hodnocení preventivních aktivit 2019/2020

Průběh školního roku 2019/2020 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky a v neposlední řadě i na spolupráci a komunikaci s žáky a jejich rodiči.

Škola nadále pokračuje v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předcházejících. Hlavními cíli jsou především - vést žáky ke zdravému životnímu stylu, bezpečnosti a ochraně zdraví, zlepšovat klima školy a podporovat zdravé klima třídy, vychovávat žáky ke správným hodnotám, k občanské a právní odpovědnosti. Z tohoto důvodu preventivní tým a celý pedagogický sbor poskytují metodickou pomoc a konzultace žákům i jejich zákonným zástupcům. Tato vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování rizikového chování a k jeho následnému řešení. Zákonní zástupci žáků jsou o případných problémech svého dítěte vždy neprodleně informováni a v případě potřeby jsou odkazováni na různé odborné organizace - PPP České Budějovice, OSPOD České Budějovice, Policie ČR, Městská policie ČB a jiné externí spolky. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídním kolektivu, ale i mezi žáky z různých tříd, pokračujeme v pořádání mnoha mimoškolních aktivit a akcí, které se konají v průběhu celého roku. K dosažení co největší účinnosti primární prevence je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se primární prevence stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole primární prevence začleněna přímo do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí komplexní výuky. V roce 2019 / 2020 se nám podařilo realizovat tyto

akce: přespávání dětí ve škole, návštěvy MŠ v ZŠ, lampionový průvod, společné vyrábění s rodiči, Vánoční jarmark s charitativní sbírkou, pobyt na horách, bruslení, dny otevřených dveří. Bohužel se nám kvůli COVID - 19 nepodařilo uskutečnit závěrečnou slavnost, kde mají možnost setkat se rodiče i děti z MŠ i ZŠ. Tato akce byla omezena pouze na rozloučení se s dětmi z 9. ročníku. Rodiče jsou také pravidelně informováni o možnosti kontaktu s metodikem prevence, výchovným poradcem, třídním učitelem nebo ředitelem školy. A je kladen velký důraz na to, aby této možnosti využívali včas a tedy efektivně.

V odhalování rizikového chování žáků/žákyň se pedagogům poměrně včas daří reagovat na náznaky nebo známky rizikového chování a rychle na ně reagovat např. pohovorem se žákem, debatou se třídním kolektivem nebo pohovorem s rodiči žáků. I v tomto roce jsme bohužel dostali několik podnětů na rizikové chování žáků/žákyň přímo od rodičů žáků/žákyň, ale i od žáků/žákyň samotných. K vyřešení těchto podnětů stačila většinou pouze vzájemná domluva.

Pedagogové v průběhu tohoto roku přišli opět na několik případů sebepoškození (řezáním) žáků/žákyň. K řešení celé situace byli přizváni oba zákonní zástupci dětí, kterým byla celá situace citlivě popsána a bylo jim doporučeno, aby s dítětem navštívili specialistu (krizové centrum, psychologickou nebo psychiatrickou ambulanci). Včasným zásahem pedagogů a dobré spolupráce ze strany rodičů se zabránilo dalšímu nežádoucímu chování a jednání.

V oblasti specifické primární prevence byly realizovány tyto akce a přednášky:

- Mezinárodní dny
- Meat Free Monday
- Cyklovýlety
- Sportovní den
- Uklid'me Česko
- Návštěvy a spolupráce s centrem pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením ARPIDA
- Programy ekologického centra a globální výchovy Cassiopeia (České Budějovice)
- Programy Biologického centra AV ČR
- Návštěvy ZŠ v MŠ a MŠ v ZŠ
- Návštěvy knihoven v ČB
- Dopravní hřiště

- Projekt – Ovoce a mléko do škol
- Spolupráce s rodiči – pravidelné rodičovské schůzky, dny otevřených dveří

Všechny akce byly vhodně přizpůsobeny věku žáků. Žáci byli pozorní a aktivně se zapojovali. O problematiku se sami zajímali a dotazovali se. Uvažovali nad riziky jednání a chování a hledali adekvátní řešení daných situací. Můžeme konstatovat, že tyto akce měly pozitivní účinek.

Z hodnocení vyplývají doporučení a postupy pro příští školní rok:

- Pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- Nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl
- Stálé monitorování výskytu patologických jevů
- Informovat rodiče o případné problematice výskytu patologických jevů

Vzhledem k dalšímu rozšíření školy a nově vzniklému 9. ročníku je potřeba zajistit více programů zabývajících se problematikou výskytu patologických jevů a to i pro starší žáky II. stupně ZŠ.

7.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2019/2020

Činnost výchovného poradce probíhala v těchto oblastech:

1. Kariérové poradenství
2. Práce se žáky, kteří vyžadují zvláštní péči a se žáky s podpůrným opatřením
3. Metodická a informační činnost

1. Kariérové poradenství

- Informace o volbě povolání byly poskytovány v průběhu celého školního roku žákům 3.trojročí (se zaměřením na 8. a 9. ročník) v podobě prezentací a náborových letáků.
- Byla aktualizována nabídka studijních oborů, proběhla návštěva expozice “Vzdělání a řemeslo” na Výstavišti České Budějovice, proběhla účast zástupců SŠ na hodinách kariérového poradenství a návštěva SŠ (VOSSS České Budějovice, Waldorfské lyceum České Budějovice atd.).
- Kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o následné vzdělávací a profesní cestě žáků spočívala v:
 - koordinaci hlavních oblastí kariérového poradenství (v kariérovém vzdělávání a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě dalšího vzdělávání)

- skupinovém šetření k volbě povolání (zájmové dotazníky týkající se výběru povolání žáků)
- individuálním šetření a individuálním poradenství k volbě povolání (ve spolupráci s třídním učitelem)
- poskytování informací zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (zprostředkováním setkání se zástupci středních škol, individuální pohovory).

2. Práce se žáky, kteří vyžadují zvláštní péči a se žáky s podpůrným opatřením

- Probíhalo vyhledávání a evidence žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných, nadaných.
- Spolupráce s učiteli, pomoc a vedení při tvorbě IVP a PLPP.
- Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování probíhalo podle doporučení PPP České Budějovice nebo SPC České Budějovice. Doporučení z PPP a SPC byla evidována, pravidelně kontrolována a jednou za rok vyhodnocována. Hodnocení IVP a PLPP byla vyhodnocována průběžně.
- Potřeby sledovaných žáků byly individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli.
- V letošním roce byly poskytnuty asistenti a asistentky pedagoga jednomu žákovi naší školy.

3. Metodická a informační činnost

- Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a byly prováděny pohovory a jiná šetření vedoucí k prevenci šikany, kyberšikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí, gamblerství a jiných negativních vlivů.
- S rodiči problémových žáků a nových žáků docházelo k pravidelným schůzkám mezi učitelem, rodičem a žákem za účelem monitorování pokroku a průběhu vzdělávání či procesu začleňování se.
- Poradenská činnost byla zaměřena na tyto aspekty: školní docházka, prospěch, vztahy ve školním kolektivu a vztahy mezi žáky a vyučujícími. V první řadě probíhala jednání vždy na úrovni třídního učitele či dalšího vyučujícího, žáka a rodiče. Z jednání byl vždy pořízen písemný záznam. V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávaly, byla sjednána schůzka rodiče, třídního učitele, případně dalších pedagogů a výchovného poradce, na kterých byla dohodnuta další nápravná opatření.

4. Další činnosti

- Účast na školeních a setkáních výchovných poradců
- Spolupráce s poradenskými pracovišti
- Práce s internetem, tiskem
- Získávání nových a aktuálních informací
- Konzultace s rodiči

- Spolupráce s metodikem prevence
- Konzultace s učiteli, pomoc začínajícím učitelům
- Přihlášky a přijímací řízení na střední školy, evidence přijatých žáků

8. Účast na projektech

Viva Bambini Šablony II, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010517

KREATIV (Kvalita, Realizace, Emoce, Aktivita, Tradice, Inovace, Vzdělávání), registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577

Ovoce a zelenina do škol 2019/2020

Mléko do škol 2019/2020

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve šk. roce 2019/2020

V červnu ve škole proběhla inspekční činnost zaměřená na práci školní družiny.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnosti školy/školského zařízení, zaměřená na činnost školní družiny.

Závěr

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Komentář

Inspekční zpráva je zveřejněna na webu školy.

Českých Budějovicích 24. 9. 2020

Mgr. Klára Štěpánková
ředitelka školy