

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019

Zpracovali:

Mgr. Klára Štěpánková, ředitelka školy
Mgr. Petra Fatková, vedoucí učitelka MŠ
Bc. Jan Gabriel, metodik prevence rizikového chování
Mgr. Lenka Hůlková, výchovný poradce
Mgr. Hana Mašková, školská rada, projekty EU

Školskou radou schváleno dne: 10. 10. 2019

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje dle vyhlášky 15/2005 Sb. tyto části:

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Součásti školy
- 1.4 Základní údaje o součástech školy
- 1.5 Údaje o školské radě

2. Přehled výukových programů a učebních plánů

- 2.1 Vzdělávací program
- 2.2. Učební plán
- 2.3. Kroužky

3. Přehled pracovníků školy

- 3.1 Základní údaje o pracovnících školy
- 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné klasifikace
- 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků

- 4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2015/2016
- 4.2 Žáci přijatí na začátku, nebo v průběhu školního roku
- 4.3. Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku
- 4.4 Přehled cizinců
- 4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy
- 4.6 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku
- 4.7 Počty žáků školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch
- 5.2 Celkové hodnocení žáků – chování
- 5.3 Údaje o zameškaných hodinách - počet omluvených / neomluvených hodin

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 7.1 Aktivity základní a mateřské školy
- 7.2 Hodnocení preventivních aktivit
- 7.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok

8. Projekty EU

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Soukromá základní škola a mateřská škola, s.r.o.
Adresa školy	MŠ - B. Němcové 752/74, ZŠ – Lidická tř. 16, České Budějovice
IČO	281 33 447
Bankovní spojení	7000035037/8040
Telefon	ZŠ 602 218 151 (ředitelka) 722 078 213 (škola) MŠ 608 272 744
E-mail	klara@montessoricb.cz
Adresa internetové stránky	www.montessoricb.cz
Právní forma	Právní osoba
Zařazení do sítě škol	MŠ 1. 9. 2012 ZŠ 1. 9. 2013
Součásti školy	Základní škola 181044706 / 01 Mateřská škola 181033356 / 01
IZO ředitelství	691003734
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Jednatel školy: Bc. Barbora Macháčková Ředitel školy: Mgr. Klára Štěpánková Účetní školy: MK FINECO s.r.o., Eliška Vránová, Zuzana Moravcová (do dubna 2019) ALIVIO s.r.o. p. Peigerová (od dubna 2019)
Přehled hlavní činnosti školy	Organizace je soukromá základní škola a mateřská škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., (Školský zákon) v platném znění. <ul style="list-style-type: none">• Poskytuje základní a předškolní vzdělání na základě principů Montessori pedagogiky, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků. Připravuje žáky pro další studium a praxi.• Zabezpečuje stravování dětí a pracovníků školských zařízení dle platných právních předpisů.

1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Soukromá základní škola a mateřská škola Viva Bambini s.r.o.
Adresa zřizovatele	B. Němcové 74, České Budějovice
Kontakt	777 164 990

1.3 Součásti školy	kapacita
Základní škola	78 žáků
Mateřská škola	20 žáků

1.4 Základní údaje o součástech školy (k 30. 6. 2019)				
Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
ZŠ 1. stupeň	2	31	15	15
ZŠ 2. stupeň	3	12	4	4
MŠ	1	20	20	10
Komentář: Škola je organizována jako základní škola a mateřská škola. Každá součást sídlí na jiné adrese.				

1.5 Materiálně technické podmínky školy (k 30. 6. 2018)	
ZŠ - Lidická třída (1. stupeň)	
Učebny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 učebny ▪ 1 relaxační místnost
Kuchyňka, tělocvična a knihovna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školní kuchyňka ▪ Tělocvična TJ Sokol ▪ Knihovna je součástí školních prostor
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem.
Vybavení žáků učebními materiály	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Všem žákům ve všech předmětech škola poskytuje Montessori pomůcky a učební texty ▪ Žáci si pořizují pracovní sešity a sami si je hradí ▪ Ke kopírování textů a pracovních listů slouží 1 kopírovací stroj
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 počítačů ▪ 6 notebooků ▪ 3 tablety ▪ Tiskárna, kopírka, skener
Zahrada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prvky pro volnočasové aktivity ▪ Prvky pro výuku v hodinách pracovních činností a tělesné výchovy
ZŠ - B. Němcové 1/43 (2. stupeň)	
Učebny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 učebny ▪ 1 relaxační místnost
Kuchyňka, tělocvična a knihovna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školní kuchyňka ▪ Tělocvična TJ Sokol ▪ Knihovna je součástí školních prostor
Žákovský nábytek	Učebny jsou vybaveny novým nábytkem.
Vybavení žáků učebními materiály	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Všem žákům ve všech předmětech škola poskytuje názorné pomůcky a učební texty.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Žáci si hradí pracovní sešity pro svou osobní potřebu. ▪ K dispozici mají školní učebnice, encyklopedie ap.. ▪ Ke kopírování textů a pracovních listů slouží 1 kopírovací stroj.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 počítače ▪ 4 notebooky ▪ Tiskárna, kopírka, skener
Zahrada - malá	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prvky pro výuku v hodinách pracovních činností ▪ Využívaná k odpočinku
MŠ	
Učebny	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 učeben <ul style="list-style-type: none"> - 2 učebny - 2 ložnice - výtvarná dílna
Sociální zařízení	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4x dětské toalety ▪ 4 dětská umyvadla ▪ 2 sprchy ▪ 2x dospělé toalety ▪ 2 umyvadla pro dospělé
Kuchyň	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výdej hotové stravy
Zahrada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výchovně - vzdělávací prvky ▪ Prvky pro volnočasové aktivity
Dětský nábytek	MŠ je vybavena nábytkem odpovídajícím věku a potřebám dětí. Pomůcky jsou umístěny v policovém systému - přístupné dětem.
Vybavení učebními pomůckami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Montessori pomůcky ▪ Knihy, encyklopedie ▪ Výtvarné a pracovní materiály
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 notebook ▪ 1 stolní počítač ▪ Tiskárna, kopírka, skener, CD přehrávač
Komentář: ZŠ byla dovybavena notebooky a pevnými počítači určenými pro žáky. ZŠ i MŠ byly dovybaveny montessori pomůckami pro všechny vzdělávací oblasti.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	11. 1. 2017
Počet členů školské rady Členové školské rady	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 ▪ Bc. Barbora Macháčková jako zástupce zřizovatele, ▪ Mgr. Hana Mašková, ▪ Regina Tabery jako zástupce zákonných zástupců

Komentář:
<p>Školská rada se věnovala změnám v pedagogickém týmu školy pro školní rok 2019/2020. Došlo k minimálním úpravám v pedagogickém týmu.</p> <p>Ve třetím trojročí vznikl nový kroužek ČJ.</p> <p>Bylo rozhodnuto, že do prvních tříd se přijme max. 10 žáků.</p> <p>Je zapotřebí, aby žáci i rodiče dodržovali pravidla školy.</p> <p>Organizace následujícího školního roku. - složení tříd:</p> <p>1. - 3.</p> <p>4. – 6.</p> <p>7. – 9.</p> <p>Oba stupně se budou výhledově stěhovat na novou adresu školy, kde budou spojeny v jedné budově.</p>

2. Přehled výukových programů a učebních plánů.

2.1 Vzdělávací program	
vzdělávací program	zařazené ročníky
ZŠ - ŠVP Viva Bambini II.	1. - 8.
MŠ - ŠVP Cestou poznání	3 - 6 let

2.2. Učební plán

Vzdělávací oblasti			1.roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
Předměty	RVP	ŠVP					
Jazyk a jazyk. komunikace	42	53					
Český jazyk	33	34	7	7	7	6,5	6,5
Cizí jazyk - anglický	9	19	3	3	3	5	5
Matematika a její aplikace	20						
Matematika		22	4	4	4	5	5
Kosmická výchova:	30	33					
Kosmická výchova	12	15	3	3	3	3	3
Pracovní činnosti	5	5	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	12	7	1	1	1	2	2
Hudební výchova		5	1	1	1	1	1
Člověk a zdraví	10						
Tělesná výchova		10	2	2	2	2	2
Disponibilní časová dotace		10	AJ 3	AJ 3		AJ 2	AJ 2
		3	KV 1	KV 1	KV 1		
		2				Ma 1	Ma 1
		1				ČJ 0,5	ČJ 0,5
součet disponibilní časová dotace	16	16	4	4	1	3,5	3,5
Týdenní dotace pov. předmětů	118	118	22	22	22	26	26

Poznámka:

Kosmická výchova na 1. st. zahrnuje oblasti - Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Umění a kultura, Informační a komunikační technologie

Vzdělávací oblasti			6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	DISPON. DOTACE
Předměty	RVP	ŠVP					
Jazyk a jazyk. komunikace	33	43					
Český jazyk	15	17	5	4	4	4	+2
Cizí jazyk - anglický	12	17	5	4	4	4	+5
Další cizí jazyk-německý	6	9		3	3	3	+3
Matematika a její aplikace	15						
Matematika		17	5	4	4	4	+2
Kosmická výchova:	46	52					
Informatika	1	1	1				
Dějepis	11	8	2	2	2	2	
Výchova k občanství		3		1	1	1	
Fyzika	21	3		1	1	1	
Chemie		2			1	1	
Přírodopis		8	2	2	2	2	
Zeměpis		8	2	2	2	2	
Výtvarná výchova	10	8	2	2	2	2	+1
Hudební výchova		4	1	1	1	1	+1
Pracovní činnosti	3	7	1	2	2	2	+4
Člověk a zdraví	10	10					
Výchova ke zdraví		2			1	1	
Tělesná výchova		8	2	2	2	2	
Disponibilní časová dotace		5		AJ 2	AJ 2	AJ 1	
		3		NJ 1	NJ 1	NJ 1	
		2			MA 1	MA 1	
		2			ČJ 1	ČJ 1	
		1		PČ 1	PČ 2	PČ 1	
		1				HV 1	
		1				VV 1	
součet disp. časová dotace	18	18	0	4	7	7	
Týdenní dotace pov. předmětů	122	122	28	30	32	32	

Poznámka: Kosmická výchova na 2. st. zahrnuje oblasti - Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura, Člověk a svět práce

2.3. Kroužky		
Název kroužku	Vyučující	Počet zařazených žáků
Volnočasové aktivity	Mgr. Šárka Dřevová Bc. Daniel Krejčí	20
Plavání	Bc. Jan Gabriel	4
Dramatický	Anežka Kotrlá, DiS.	5
Logické a deskové hry	Bc. Veronika Mejtová	9
Flétna v ZŠ	Bc. Veronika Mejtová	7
Orchestr	Bc. Veronika Mejtová	3
Věda nás baví v ZŠ	Ing. Marie Hronková, Ph.D.	6
Flétna v MŠ	Miroslav Kůzle	5
Věda nás baví v MŠ	Bc. Jiřina Ohrazdová	7

Komentář:

Vzdělávání probíhalo ve všech ročnících ZŠ podle Školního vzdělávacího programu Viva Bambini II. Jeden žák v 5. ročníku a dva ve 4. se vzdělávali podle individuálního vzdělávacího plánu.

Cizí jazyk – anglicky se žáci učí od 1. ročníku. Od 6. ročníku vyučujeme němčinu.

Volnočasové aktivity se zaměřují v ranních hodinách na vyrábění, v odpoledních hodinách na pohybové aktivity, upřednostňujeme pobyt dětí venku.

Vzdělávání ve všech ročnících MŠ (1 třída heterogenní skupiny 20 dětí ve věku 3-6 let) probíhalo podle školního vzdělávacího programu ŠVP Cestou poznání, na jehož principech byl vytvořen TVP, který vychází ze situačního plánování. Volnočasové aktivity v MŠ jsou situovány do odpoledního času.

3. Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2019

3.1 Základní údaje o pracovnících školy			
Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evid. počtu	Přep. počet pracovníků
Ředitel školy	1		0,6
Zástupce ředitele MŠ	1		0,2
Učitelé ZŠ	11	3	5,5
Učitelé MŠ	4		2,5
Školní asistent v ZŠ	1		0,5
Školní asistent v MŠ	1		0,5
Pedag. asistent v ZŠ	3		2
Volnočasové aktivity	1		0,6
Účetní	1		-
Provozní MŠ	1		1
Uklízečka	1		-

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících					
	Funkce	Příjmení a jméno	Profese	Vzdělání/ Aprobace	Úvazek
1.	Ředitel školy	Mgr. Klára Štěpánková	učitelka	VŠ/ŠMVZP	0,6
2.	Zástupce ředitele pro MŠ	Mgr. Petra Fatková	učitelka	VŠ/UčZ, TV SSPgŠ	0,2
	Učitelé ZŠ				
*1.		Mgr. Klára Štěpánková	učitelka 1. st.	VŠ/ŠMVZP	0,4
3.		Mgr. Lenka Hůlková	učitelka 1. a 2. st.	VŠ/UČJ, N	0,8
4.		Mgr. Eva Pártlová	učitelka AJ	VŠ/UčZ, AJ, OV	0,5
5.		Martina Stecherová	dipl. umělec	konzervatoř	dohoda
6.		Jerome G.H. Cole	lektor AJ, TV	VŠ/TVaS (V. Británie)	0,3
7.		Mgr. Marie Součková	učitelka 2. st.	ZČU/Uč. D a OV, Inf	0,7
8.		Ing. Marie Hronková, Ph.D.	učitelka 2. st.	JČU/BioF	0,1
9.		Mgr. Josef Minařík	učitel fyziky a PČ	ZČU/Uč. D a OV	dohoda
10.		Bc. Jan Gabriel	učitel	VŠ/TVaS	1
11.		Mgr. Martina Míková	učitelka 1. st.	VŠ/UČ ČJ a AJ	1
12.		Mgr. Radka Hájková	učitelka	VŠ/UČ M a Z	0,3
13.	Volnočasové aktivity	Bc. Daniel Krejčí	pedagog volného času	VŠ/JČUTF - pedagog volného času	0,6
	Učitelé MŠ				
*2.		Mgr. Petra Fatková	učitelka	VŠ/UZ, TV	0,8
14.		Bc. Michaela Brynychová	učitelka	VŠ/UMŠ	MD

15.		Mgr. Jiřina Sára Ohrazdová	učitelka	VŠ/JČUTF - pedagog volného času	1
16.		Bc. Anežka Ochová	učitelka	VŠ/JČUTF – filozofie, teologie VŠERS – speciální PG	dohoda
	Školní asistent				
*16.		Bc. Anežka Ochová	učitelka	VŠ/JČUTF – filozofie, teologie VŠERS – speciální PG	dohoda
17.		Bc. Veronika Mejtová	škol. as. v ZŠ	VŠ/JČUTF - pedagog volného času	0,5
	Asistent pedagoga				
18.		Bc. Barbora Macháčková	asistent pedagoga	VŠ/SpPg	0,5
19.		Mgr. Hana Mašková	asistent pedagoga	VŠ/TF JČU pg. asistent	1
*17.		Bc. Veronika Mejtová	asistent pedagoga	VŠ/JČUTF - pedagog volného času	0,5

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace				
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
Učitel 1. stupně základní školy	2	1	3	67
Učitel 2. stupně základní škol	7	1	8	87,5
Z toho:				
Učitel AJ	3		3	100
Učitel HV (umělkyně)	1		1	100
Učitel TV (trenér)	2		2	100
Pedagog volného času	1		1	100
Učitel MŠ	5		5	100
Asistent pedagoga	4		4	100

Komentář:

Anežka Ochová pracuje v MŠ na dohodu jako zastupující učitelka dle aktuální potřeby a zároveň na pozici školního asistenta na 0,5 úvazku.

Výuku přírodopisu a HV zajišťují externisté – specialisté v oboru.

Konverzace v AJ je vedena rodilým mluvčím.

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících		
Příjmení a jméno	Profese	Úvazek
Bc. Anežka Ochová	školní asistent v MŠ	0,5
Bc. Veronika Mejtová	školní asistent v ZŠ	0,5
Pí. Moravcová, pí. Peigerová	účetní	0
Radka Maurencová	provozní v MŠ	1
Šárka Kýbusová	uklízečka	dohoda
Komentář:		
K účetnictví má naše škola sjednanou firmu MK Fineco a Alivio.		

4. Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce, přijímání žáků, počtech žáků ZŠ

4.1 Zápis do 1. ročníku základní školy a mateřské školy pro školní rok 2019/2020	
Počet prvních tříd ZŠ	1
Počet zapisovaných	8
Počet dětí přijatých do prvních tříd	8
Počet odkladů	0
Počet tříd MŠ	1
Počet zapisovaných do MŠ	4
Počet přijatých do MŠ	4

4.2 Žáci přijatí na začátku (po zápisu), nebo v průběhu školního roku 2018/2019										
Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	MŠ	Celkem ZŠ 5/ MŠ 6
Počet žáků	0	1	0	3	0	0	1	0	6	

4.3 Žáci, kteří se odhlásili ze školy na začátku, nebo v průběhu školního roku 2017/2018										
Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	MŠ	Celkem ZŠ 1/ MŠ 2
Počet žáků	1	0	0	0	0	0	0	0	2	

4.4 Přehled cizinců

V MŠ se vzdělávalo jedno dítě italského státního občanství.
V ZŠ se nevzdělával žádný cizinec.

4.5 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Počet uchazečů	Škola	Počet přijatých žáků
1	ČAG České Budějovice	1

4.6 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Škola nemá absolventy.

4.7 Počty žáků školy k 30. 6. 2018		
Ročník ZŠ	počet žáků	z toho dívek
1.	4	2
2.	7	5
3.	5	4
4.	9	4
5.	6	2
6.	1	1
7.	5	4
8.	6	3
Celkem	43	25
Třída MŠ	20	10

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků - prospěch								
Ročník	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	0	0	4	4	0	0	0	0
2.	0	0	7	7	0	0	0	0
3.	0	0	5	5	0	0	0	0
4.	0	0	7	9	0	0	0	0
5.	0	0	6	6	0	0	0	0
6.	0	0	1	1	0	0	0	0
7.	0	0	5	5	0	0	0	0
8.	0	0	6	6	0	0	0	0

5.2. Celkové hodnocení žáků – chování	
Ročník 1. - 8.	Slovní hodnocení

5.3 Údaje o zameškaných hodinách - počet omluvených / neomluvených hodin								
ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	86	110	21,5	27,5	0	0	0	0
2.	349	336	49,86	48	0	0	0	0
3.	81	119	16,2	23,8	0	0	0	0
4.	348	540	49,71	60	0	0	0	0
5.	318	282	53	47	0	0	0	0
6.	20	92	20	92	0	0	0	0
7.	64	363	12,8	72,6	0	0	0	0
8.	269	391	44,83	65,17	0	0	0	0

Komentář:

Hodnocení je slovní, rodiče a žáci dostávají popisným jazykem přehled učiva, které žák zvládl, se kterým se seznámil, či ve kterém by se měl ještě zdokonalit. Popisuje obtížnosti a snahu, kterou musel každý jednotlivý žák vynaložit na zvládnutí určité oblasti či problému vyučování. Slovní hodnocení oceňuje míru porozumění, praktického použití znalostí a dovedností, originálního zpracování nebo vynaložení velkého úsilí při plnění zadaného úkolu. Dále označuje nedostatky a návrhy na další postup při zvládnutí učiva.

Vzhledem k principům MS pedagogiky, kdy žáky vzájemně neporovnáváme a neklasifikujeme, uvádíme všem žákům celkový prospěch - PROSPĚL. V případě převodu slovního hodnocení na známky, dodržujeme všechny stupně celkového hodnocení.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. 1. Aktivity základní školy

Výchovně vzdělávací akce a kulturní akce

Září

- Přespání ve škole
- První světová válka - muzeum
- Hluboká nad Vltavou - zámek
- Bruslení

Říjen

- Dům umění
- Přednáška o dospívání
- Cassiopeia – Pitná voda
- ZOO Hluboká
- Adaptační program primární prevence
- Muzeum
- Do světa – primární prevence

Listopad

- 100 let ČR – projektový den
- Kybersíkana – preventivní program
- Rozsvítíme Stromovku – lampionový průvod
- Výstava Vzdělání a řemeslo
- Návštěva montessori školy v Kladně
- Dům umění – Co se stihne za 5 let
- Koncert JČF

Prosinec

- Vánoční přespání ve škole
- Vánoční jarmark
- Dům umění
- Objevárium - minigolf

Leden

- Cassiopeia
- Dům umění
- Divadlo – Kronikáři
- Viva Cafe (program v angličtině žáků třetího trojročí mladším)
- Knihovna
- Bruslení
- Hopsárium

Únor

- Cassiopeia
- Born in London
- Divadlo

Březen

- Jednodenní lyžování na Hochfichtu – společný zájezd s rodiči
- Hory Javorník
- První pomoc – program od JČU
- Divadlo Kominíček
- Cassiopeia – Cesta kolem světa

Duben

- Divadlo
- Cassiopeia – Řeka čaruje
- Jarní úprava zahrady
- Uklidme Česko
- Návštěva pedagogů z Finska
- Knihovna

Květen

- Techmánie Plzeň
- Divadlo
- Anifilm Třeboň
- Anglické divadlo
- Cassiopeia – Pozoruj a jednej
- Den rozmanitosti – Biologické centrum
- Dům umění
- Praha – Národní muzeum, Muzeum smyslů
- Hudební festival Děti dětem

Červen

- Švýcarský dům – výlet
- Klet' s přespáním
- Přespání ve škole
- Na kolech na Hlubokou
- Muzeum vltavínů v Českém Krumlově
- Hudbohraní, rozloučení se školním rokem

7.1. 2. Aktivity mateřské školy

Výchovně vzdělávací akce a kulturní akce

Září

- Dům umění
- Předškoláci v ZŠ

Říjen

- Cassiopeia
- Halloweenský maškarní rej
- Zoo Hluboká nad Vltavou – zvířátka lesa
- Solná jeskyně
- Setkání rodičů – praktický život

Listopad

- Dům umění
- Předškoláci v ZŠ
- Emoční inteligence a emoční připravenost dětí - seminář pro rodiče
- Rozsviťme Stromovku
- Cassiopeia – poznáváme lesní zvířata
- Muzikoterapi
- Solná jeskyně

Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Dům umění
- Zdobení vánočního stromečku na nádvoří českobudějovické radnice
- Vánoční jarmark
- Vánoční prohlídka města České Budějovice

Leden

- Solná jeskyně
- Muzikoterapie
- Dům umění
- Předškoláci v ZŠ
- Malé divadlo – O Palečkovi
- Setkání rodičů – smyslová výchova

Únor

- Solná jeskyně
- Cassiopeia – vzhůru do Afriky
- Muzikoterapi
- Rodičovství - seminář pro rodiče

Březen

- Dům umění
- Solná jeskyně
- Předškoláci v ZŠ
- Cassiopeia – potravní řetězec

Duben

- Malé divadlo – O Bruncvíkovi
- "Uklid'me Česko" - jarní úklid kolem řeky Vltavy
- DK Metropol - divadelní představení žáků ZUŠ
- Dům umění
- Muzikoterapie
- Předškoláci v ZŠ

Květen

- Dům umění
- Cassiopeia – Sýkorka Modřinka
- Záchraná stanice Třeboň – školní výlet
- Komunikace s dětmi - respektující přístup - seminář pro rodiče
- Muzikoterapie
- Tyflokabinet ČB – vyšetření zraku

Červen

- Focení - společné fotografování dětí
- Dům umění
- MDD
- Včelařství - ukázka chovu včel
- Rozloučení se školním rokem - na zahradě ZŠ Viva Bambini

7.2. Hodnocení preventivních aktivit 2018/2019

Průběh školního roku 2018/2019 byl založen na úzké spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky a v neposlední řadě i na spolupráci a komunikaci s rodiči žáků.

I v tomto školním roce jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předcházejících. Za prioritní hlediska pro efektivní primární prevenci stále považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Nejde pouze

o rozvíjení vloh a talentu dle osobních zálib, ale zároveň se také otevírá prostor pro výchovné působení na žáky. Z tohoto důvodu se pedagogové na základě znalostí třídního kolektivu a rodinného prostředí snaží zapojit vytipované žáky, aby předcházely případné nesnášenlivosti, agresí atd. a aby se naopak rozvíjely pozitivní sociální dovednosti u žáků: např. dodržování určitých společenských pravidel, odpovědnost za své činy, přizpůsobení se kolektivu atd. Neovládání těchto i jiných dovedností vede k nezdravému sociálnímu jednání, které se projevuje agresí namířenou proti sobě nebo okolí. Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídním kolektivu, ale i mezi žáky z různých tříd, pokračujeme v pořádání mnoha mimoškolních aktivit a akcí, které se konají v průběhu celého roku. K dosažení co největší účinnosti primární prevence je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se primární prevence stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole primární prevence začleněna přímo do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí komplexní výuky. V roce 2018 / 2019 se nám podařilo realizovat všechny plánované akce MPP. Mimo plán akcí MPP jsme pro lepší klima a vzájemné vztahy dětí ve třetím trojročí spolupracovali s organizací "Do světa", která přispěla k vyčištění napjaté atmosféry mezi žáky. Pedagogům se poměrně včas daří reagovat na náznaky nebo známky rizikového chování a včas na ně reagovat např. pohovorem se žákem, debatou se třídním kolektivem nebo pohovorem s rodiči žáků. V tomto roce jsme dostali i několik podnětů na rizikové chování žáků přímo od rodičů žáků i od žáků samotných. K vyřešení těchto podnětů stačila většinou pouze vzájemná domluva.

Pedagogové v průběhu roku přišli i na jeden případ sebepoškozování (řezáním) žákyně 8. třídy. K řešení celé situace byli přizváni oba zákonní zástupci žákyně, kterým byla celá situace citlivě popsána a bylo jim doporučeno, aby s dcerou navštívili specialistu (krizové centrum, psychologickou nebo psychiatrickou ambulanci). Včasným zásahem pedagogů a dobré spolupráce ze strany rodičů se zabránilo dalšímu nežádoucímu chování a jednání.

Škola považuje za důležitou součást primární prevence podporování pozitivních vztahů mezi školou a rodiči, a proto byly během roku opět zajišťovány a pořádány tyto akce, kterých se zúčastňují i rodiče.

Vánoční jarmark

Lampionový průvod

Dny otevřených dveří

Společné bruslení

Hudbohraní / Závěr roku

Pomoc na zahradě

Rodiče jsou také pravidelně informováni o možnosti kontaktu s metodikem prevence, výchovným poradcem, třídním učitelem nebo ředitelem školy. A je kladen velký důraz na to, aby této možnosti využívali včas a tedy efektivně.

Pokračujeme v zapisování záznamů o průběhu vzdělávání, aktivitě a chování jednotlivých žáků do osobních složek na disk, který sdílíme s rodiči. Rodiče tak mají větší přehled a mohou na aktuální informace reagovat.

V oblasti specifické primární prevence byly realizovány tyto akce a přednášky:

Návštěvy a spolupráce s centrem pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením ARPIDA

Programy ekologického centra a globální výchovy Cassiopeia (České Budějovice)

Programy Biologického centra AV ČR

Návštěvy ZŠ v MŠ a MŠ v ZŠ

Návštěvy knihoven v ČB

Dopravní hřiště

Projekt Zkus to zdravě - Zdraví dětem

Projekt – Ovoce a mléko do škol

Spolupráce s rodiči – pravidelné rodičovské schůzky, dny otevřených dveří

Všechny akce byly vhodně přizpůsobeny věku žáků. Žáci byli pozorní a aktivně se zapojovali. O problematiku se sami zajímali a dotazovali se. Uvažovali nad riziky jednání a chování a hledali adekvátní řešení daných situací. Můžeme konstatovat, že tyto akce měly pozitivní účinek.

Z hodnocení vyplývají doporučení a postupy pro příští školní rok:

Pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy

Nadále uplatňovat aktivity podporující zdravý životní styl

Stálé monitorování výskytu patologických jevů

Informovat rodiče o případné problematice výskytu patologických jevů

Vzhledem k dalšímu rozšíření školy a nově vzniklému 9. ročníku je potřeba zajistit více programů zabývajících se problematikou výskytu patologických jevů a to i pro starší žáky II. stupně ZŠ.

7.3 Zpráva o činnosti výchovného poradce za školní rok 2018/2019

Činnost výchovného poradce probíhala v těchto oblastech

1. Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Kariérní poradenství
3. Metodická a informační činnost

1. Práce s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami

- Ve školním roce 2018-2019 bylo proběhlo několik akcí na všech trojročích ve smyslu adaptačních aktivit a tmelení kolektivu (Výlety celého trojročí, s přespáním i bez, pobyt na horách, přespávání ve škole apod.)

Důležité body: učit žáky spolupracovat, rozvíjet jejich kreativitu a empatii, vést žáky ke vzájemnému poznání a sebepoznání a vyvolat pocit sounáležitosti ke třídě, posílit a stmelit stávající třídní kolektiv a vytvořit ve třídě dobré klima, v němž se bude žákům dobře pracovat.

- Byla průběžně prováděna odborná intervence u žáků se specifickými poruchami učení a chování, řešily se problémové situace. O tyto aktivity se starají kmenoví učitelé příslušných trojročí.

- Byly konzultovány případy individuálních vzdělávacích plánů, ve spolupráci s PPP, tak s rodiči.

- Rovněž byly kmenovými učiteli poskytnuty veškeré podklady pro vyšetření v PPP a SPC. U žáků byla poskytována podpůrná opatření.

- Činnost výchovného poradenství byla koordinována s činností ostatních pracovníků Školního poradenského pracoviště.

- Každé čtvrtletí se konaly porady pedagogického sboru s vedením školy, kde byla daná témata sledována a probírána.

2. Kariérní poradenství

- Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, s podmínkami přijímacího řízení na SŠ.

- Podle požadavků byly poskytovány individuální konzultace pro žáky s ohledem na předpoklady dítěte k jeho dalšímu studiu.

- Rovněž byly rodičům poskytnuty základní informace na třídních schůzkách.

- Sledování „Dnů otevřených dveří“ na středních školách v našem regionu, konzultování se žáky.

- Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili výstavy Vzdělání a řemeslo.
- Byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášky na školu u žáků v 5. ročníku.
- Ve spolupráci s učiteli jsou průběžně tvořeny plány pro předměty se zaměřením na další kariérní růst.

3. Metodická a informační činnost

- Ve spolupráci s metodikem prevence byly zajištěny přednášky k problémovým tématům a byly prováděny pohovory a jiná šetření vedoucí k prevenci šikany, kyberšikany, projevů diskriminace, nepřátelství nebo násilí, gamblerství a jiných negativních jevů na škole.
- Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly poskytovány konzultace a pomoc při vyhledávání vhodných stylů učení a pomůcek.
- Pokračovala spolupráce i s jinými organizacemi OSPOD, PPP, SPC, speciálními klinickými psychology a poradnami např. s Mgr. Janou Kouřilovou, a agenturou Do světa.
 - Sledování a řešení neomluvené nebo zvýšené omluvené absence. V letošním školním roce jsme neřešili neomluvenou absenci u žáků. Ale na pedagogické radě byly připomenuty pravidla omlouvání absence a její včasnost – do kdy je nutné omluvit zameškané hodiny, aby se z nich nestaly hodiny neomluvené.
- S rodiči částečně problémových žáků či nově přestupujících žáků byl domluven speciální program pravidelných schůzek, rodiče, učitelé.

8. Účast na projektech EU

Viva Bambini Šablony II, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010517

KREATIV (Kvalita, Realizace, Emoce, Aktivita, Tradice, Inovace, Vzdělávání), registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve šk. roce 2018/2019

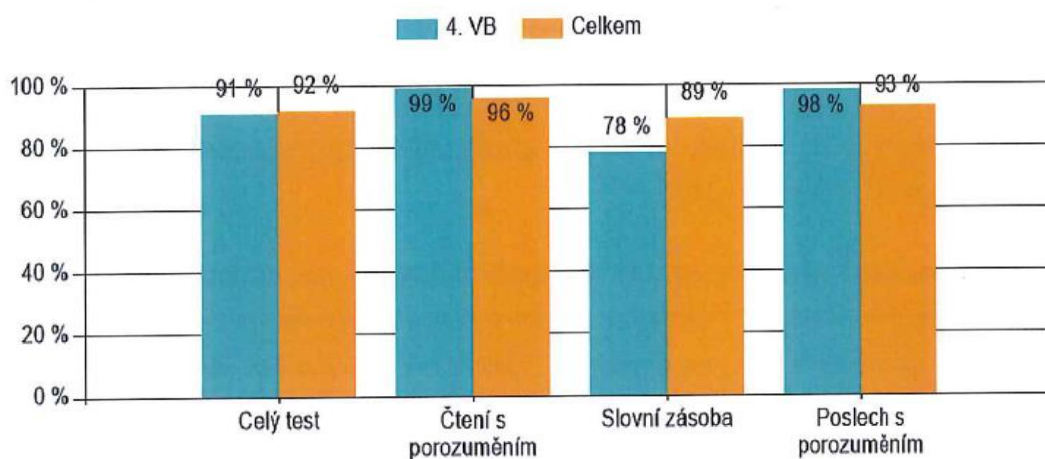
Naše škola byla zařazena výběrového zjišťování výsledků vzdělávání provedeného ve školním roce 2018/19 a zaměřeného na sledování úrovně dosažené žáky v oblasti jazykové gramotnosti (anglický jazyk, 4. ročník ZŠ).

Anglický jazyk, 4. ročník ZŠ

Třída: 4. VB

Soukromá základní škola a mateřská škola Viva Bam...

Obtížnost 1 v porovnání s celkem



V Českých Budějovicích 8. 10. 2019

Mgr. Klára Štěpánková
ředitelka školy